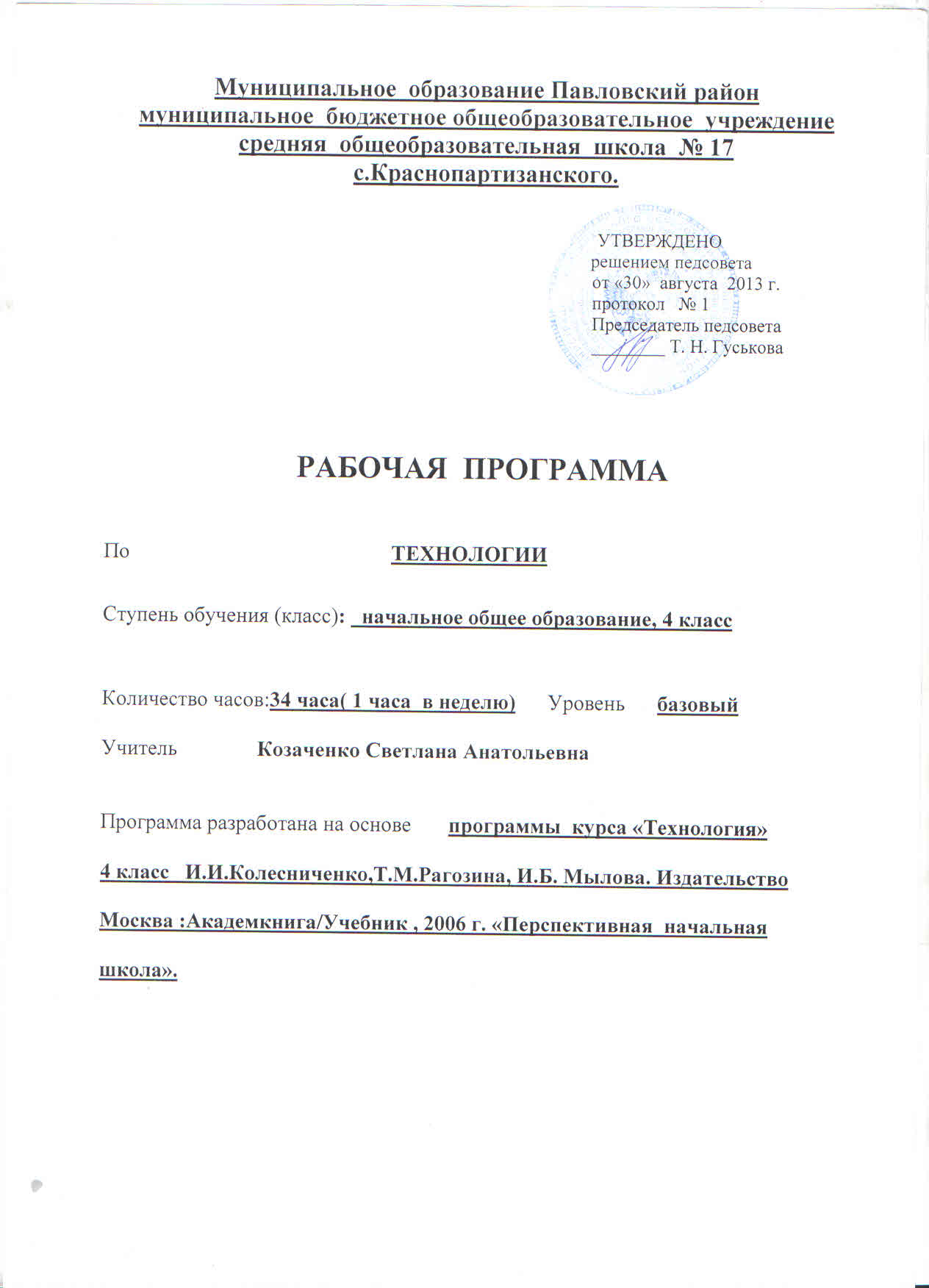
****

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Технология» 4 класс И.И.Колесниченко, Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова. Издательство Москва:Академкнига/Учебник , 2006 г. «Перспективная начальная школа», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, 2004 г.

**Задача обучения**: раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами художественного труда.

**Цели обучения:**

- развитие интеллектуально-творческого потенциала ребёнка;

- совершенствование ручной умелости;

- развитие конструкторских способностей, технического мышления, воображения, фантазии;

- расширение методов познания окружающей действительности.

Рабочая программа 2 вида разработана в связи с несовпадением количества часов с БУП учреждения и авторской учебной программой.

Рабочая программа составлена на 2011 -2012 учебный год.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | Рабочая программа |
|  | **Первоначальные умения проектной деятельности** | **4** | **1** |
|  | **Изготовление изделий из бумаги и картона** | **16** | **13** |
|  | **Изготовление изделий из природного материала** | **3** | **2** |
|  | **Изготовление изделий из пластичных материалов** | **4** | **2** |
|  | **Изготовление изделий из текстильных материалов** | **15** | **6** |
|  | **Изготовление изделий из проволоки** | **5** | **3** |
|  | **Изготовление изделий из полуфабрикатов** | **5** | **4** |
|  | **Изготовление моделей и макетов из деталей конструктора.** | **4** | **1** |
|  | **Домашний труд** | **4** | **1** |
|  | **Практика работы на компьютере** | **8** | **1** |
| **Итого** |  | **68** | **34** |

**Содержание обучения 4 класс (2 ч в неделю, всего 68ч)**

**Разделы программы.**

С учетом специфики данного учебного предмета программный материал представлен разделами,которые реализуют концентрический принцип изучения, дают возможность по­степенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и спо­собы деятельности», «Технология изготовленияизделий из различных материалов (опыт практи­ческой деятельности»), «Домашний труд», «Практика работы на компьютере».

**Раздел «Общетрудовые знания, умений и способы деятельности»** состоит из четырех структурных единиц: «Трудовая деятельность в жизни человека», «Содержание труда людей ближайшего окружения», «Процесс труда», «Первоначальные умения проектной деятельности». В них раскрывается роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающей среды, формируются первоначальные представления о мире профессий, эстетическая культура на осно­ве знакомства с особенностями труда, быта, ремесел родного края; содержится информация о ручном, механизированном и автоматизированном труде; раскрываются особенности органи­зации процесса труда младших школьников и роли в ней учителя; дается общее представление о проектной деятельности. Содержание данного раздела целесообразно изучать в ходе освоения содержания других разделов программы.

**Раздел «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практиче­ской деятельности)»** состоит из структурных единиц: «Многообразие материалов и область их применения», «Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач», «Использование измерений для решения практических задач», «Изготовление изделий из бумаги и картона», «Изготовление изделий из природных материалов», «Изготовление изделий из пластичных материалов», «Изготовление изделий из текстильных материалов», «Изготовле­ние изделий из проволоки и фольги», «Изготовление изделий из полуфабрикатов», «Сборка мо­делей и макетов из деталей конструктора».

**Раздел «Домашний труд»** включает ряд важных аспектов для жизни и развития ребенка: правила ухода за одеждой и обувью, мелкий ремонт одежды и ее декоративное оформление, ре­монт книг из домашней библиотеки, декоративное оформление предметов быта и жилища с ис­пользованием разных материалов и технологических операций. Предложенные материалы мож­но комбинировать между собой либо дополнять другими материалами, доступными для обработ­ки младшими школьниками. Здесь же ученики получают общее представление об устройстве со­временной бытовой техники, знакомятся с правилами управления и безопасными приемами тру­да при ее использовании. Дидактические единицы «Уход за одеждой», «Декоративное оформле­ние предметов быта и жилища», «Современная бытовая техника» изучаются в ходе обработки конкретных материалов.

Особое внимание при изучении всех разделов программы уделяется культуре труда, прави­лам безопасной работы и личной гигиене, умению экономить материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, технике.

Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием с работой в малых группах и с коллективной работой, что особенно актуально для малоком­плектных или разновозрастных классов сельской школы. Готовые работы желательно использо­вать для организации школьных выставок, конкурсов, ярмарок, в оформлении школьных и до­машних помещений.

Программа позволяет осуществлять пропедевтическую **профориентационную работу,** за­дача которой - формирование у младших школьников интереса к трудовой и профессиональной деятельности. Для решения этой и других задач рекомендуется проводить экскурсии на природу (с целью наблюдения и заготовки природных материалов), посещать местные музеи декоратив­но-прикладного творчества, выставки и предприятия.

Для успешной реализации программного материала рекомендуется применять: эвристиче­ские беседы; поисковую исследовательскую деятельность детей с целью «открытия» новых зна­ний при обсуждении конструктивных особенностей изделий и определении свойств используе­мых материалов; поиск возможных и рациональных способов их обработки; поиск правильного или наиболее рационального выполнения технологического приема, операции или конструкции. Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятель­ность, он закладывает фундамент дальнейшего овладения ею. Особенность **содержания про­ектной** деятельности в начальной школе состоит в том, что проекты носят наглядный, практи­ческий характер, объединяют знакомые, легко повторяющиеся в опыте ребенка действия, ставят цели, недалеко отстоящие во времени и важные для ребенка (изготовление воздушных и пла­вающих моделей для игры и т. п.). Организуя проектную деятельность, важно активизировать детей на самостоятельное обоснование проекта, выбор конструкции и ее улучшение, отбор мате­риалов и экономное их расходование, продумывание последовательности проведения работ.

***Учащиеся должны знать/понимать:***

* распространенные виды профессий, связанные с автоматизированным трудом;
* предприятия родного края, занятые производством техники;
* влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначения ручных инструментов, простейших механизмов, техни­ческих устройств (компьютера);

***уметь:***

* выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, кон­троль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* изготавливать изделия из доступных материалов (бархатной, крепированной, цветной бу­маги, ватмана, картона, соломы, глины, натуральной ткани, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора) по сборочной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемых по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке из­делия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление изделий;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:***

* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта);
* соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с мате­риалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора;
* осуществления сотрудничества в совместной работе.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. технология 4 класс: Учебник- Москва. Академкнига/Учебник, 2010г.

2. Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология 4 класс: методическое пособие - Москва. Академкнига/Учебник, 2010г.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Титенко

учителей начальных

классов от 29.08.2013 г. № 1 , «30» августа 2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Пасечная М. В. .

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Титенко

«30» августа 2013 года

**Муниципальное образование Павловский район**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с.Краснопартизанского.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По **ТЕХНОЛОГИИ**

Ступень обучения (класс)**: начальное общее образование, 4 класс**

Количество часов:**34 часа ( 1 час в неделю)** Уровень **базовый**

Учитель **Козаченко Светлана Анатольевна**

Планирование составлено на основе рабочей программы 2 вида Козаченко Светланы Анатольевны, утверждено решением педагогического совета от 30 августа 2013 года протокол № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Даты проведения** | | **Оборудование урока** |
| **план** | **факт** |
|  | **Домашний труд (1ч.).**  *Декоративное оформление предметов быта и жилища.* | **1** |  |  |  |
|  | Ваза для осеннего букета.  ***Кубан : «Декоративное оформление предметов быта и жилища на Кубани».*** | 1 | 6.09 |  | Технологическая  карта.  Шпагат,клей,устойчиваяемкость,ножницы. |
|  | **Изготовление изделий из природного материала**  **(2ч.)** | **2** |  |  |  |
|  | Аппликация из соломки. Знакомство с технологией.  ***Кубан : «Народные промыслы на Кубани».*** | 1 | 13.09 |  | Технологическая  карта Соломка . клей, ножницы, цв.бумага |
|  | Аппликация из соломки. Оформление декоративного панно. | 1 | 20.09 |  | Технологическая  карта Соломка . клей, ножницы, цв.бумага |
|  | **Изготовление изделий из полуфабрикатов (4 ч.)** | **4** |  |  |  |
|  | Пластмассы. Беседа о роли пластмассы в жизни людей. Свойства пластмассы. | 1 | 27.09 |  | Технологическая  Карта. |
|  | Осадкомер. Декоративное оформление изделия. | 1 | 4.10 |  | Технологическая  Карта.Нож канцелярский, цв. Бумага. |
|  | Подставки из пластиковых ёмкостей. | 1 | 11.10 |  | Технологическая  Карта.Нож канцелярский, цв. Бумага, клей. |
|  | Подставки из пластиковых ёмкостей. Декоративное оформление изделия. | 1 | 18.10 |  | Технологическая  Карта.Нож канцелярский, цв. Бумага, клей. |
|  | **Изготовление изделий из бумаги и картона**  **(3 ч.)** | **3** | . |  |  |
|  | Головоломка. | 1 | 25.10 |  | Технологическая  Карта., цв. Бумага, клей, ножницы |
|  | Игрушка - перевертыш. | 1 | 1.11 |  | Технологическая  Карта., цв. Бумага, клей, ножницы.батарейка |
|  | Игрушка - перевертыш. Декоративное оформление изделия. | 1 | 15.11 |  | Технологическая  Карта., цв. Бумага, клей, ножницы |
|  | **Изготовление изделий из текстильных материалов (2 ч.)** | **2** |  |  |  |
|  | Декоративные композиции из нитяных колец. | 1 | 22.11 |  | Технологическая  Картакартон, нитки, , ножницы |
|  | Декоративные композиции из нитяных колец. Сборка панно. | 1 | 29.11 |  | Технологическая  Карта, картон, нитки, , ножницы |
|  | **Изготовление изделий из проволоки (3 ч.)** | **3** |  |  |  |
|  | Металлы. Беседа о роли металлов в жизни людей. Свойства металлов. | 1 | 6.12 |  | Технологическая  Карта. |
|  | Брелок из проволоки. | 1 | 13.12 |  | Технологическая  Карта цв.проволока, , ножницы |
|  | Каркасные модели из проволоки. | 1 | 20.12 |  | Технологическая  Карта цв.проволока, , ножницы |
|  | **Изготовление изделий из текстильных материалов (4 ч.)** | **4** |  |  |  |
|  | Кукла Анишит – Йокоп. Изготовление выкроек.  ***Кубан : «Традиции изготовления тряпичных кукол на Кубани».*** | 1 | 27.12 |  | Технологическая  Карта картон, ткань, иголка , ножницы |
|  | Кукла Анишит – Йокоп. Сборка деталей изделия | 1 | 17.01 |  | Технологическая  Карта картон, ткань, иголка , ножницы |
|  | Кукла летучая мышь. Изготовление выкроек | 1 | 24.01 |  | Технологическая  Карта картон, ткань, иголка , ножницы |
|  | Кукла летучая мышь. Сборка деталей изделия | 1 | 31.01 |  | Технологическая  Карта картон, ткань, иголка , ножницы |
|  | **Изготовление изделий из пластичных материалов (2 ч.)** | **2** |  |  |  |  |
|  | Лепка декоративного рельефа. | 1 | 7.02 |  | Технологическая  Карта соленое тесто. Стеки. |
|  | Лепка декоративного рельефа.  Создание моделей по собственному замыслу.  ***Кубан : «Традиции лепки на Кубани».*** | 1 | 14.02 |  | Технологическая  Карта соленое тесто. Стеки |
|  | **Изготовление изделий из бумаги и картона**  **( 10ч.)** | **10** |  |  |  |
|  | Игрушки – гармошки. | 1 | 21.02 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы |
|  | Игрушки – гармошки. Декоративное оформление изделия. | 1 | 28.02 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы |
|  | Бусы из бумаги в технике оригами. | 1 | 7.03 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы |
|  | Новогодние фонарики. | 1 | 14.03 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы |
|  | Новогодние фонарики. Декоративное оформление изделия. | 1 | 21.03 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы |
|  | Подвески из пенопласта. Создание моделей по собственному замыслу. | 1 | 4.04 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы, пенопласт |
|  | Подвески из пенопласта. Декоративное оформление изделия. | 1 | 11.04 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы, пенопласт |
|  | Маски из бумаги.  ***Кубан : «Кубанские народные обряды:колядки».*** | 1 | 18.04 |  | Технологическая  Карта бумага, клей, ножницы. |
|  | Игрушка – лошадка. Декоративное оформление изделия. | 1 | 25.04 |  | Технологическая  Карта цв. Бумага. Клей, ножницы |
|  | Поздравительная открытка. | 1 | 2.05 |  | Технологическая  Цв. Бумага, клей, ножницы |
|  | **Изготовление моделей и макетов из деталей конструктора**  **( 1 ч.)** | **1** |  |  |  |
|  | Проект коллективного создания фрагмента «Бородинское сражение».Знакомство с историей Бородинского сражения. | 1 | 9.05 |  | Технологическая  Бумага, клей, ножницы |
|  | **Первоначальные умения проектной деятельности (1 ч.)** | **1** |  |  |  |
|  | Проект коллективного создания фрагмента «Бородинское сражение». Сборка деталей макета в единое целое | 1 | 15.05 |  | Технологическая  Бумага, клей, ножницы |
|  | **Практика работы на компьютере (1 ч.)** | **1** |  |  |  |
|  | Электронный текст. | 1 | 23.05 |  | Компьютер |
|  | **Всего** | **34** |  |  |  |