

**Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
 общеобразовательной школы №17
 села Краснопартизанского
 в 2016-2017 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 села Краснопартизанского	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	03.08.2011г. серия РО № 025799	03.08.2011г. серия РО № 025799
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.	ОП 022224, регистрационный №02190 от 18.05.2012 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352068, Краснодарский край, Павловский район, село Краснопартизанское, ул. Школьная 5	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	pavlskool17.ucoz.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	tania429yandex.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Школьная спортивная площадка	Школьная спортивная площадка
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	д/с №12	д/с №12
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	СДК	СДК
2.6.	Другие	Перечень		-
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	101	96
3.1.1.	сирот	%	-	-
3.1.2.	опекаемых	%	1	1

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	12	13
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	1	0
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	5
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2	5
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11\14	11\14
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9\17	10\19
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	0	0
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	0
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\13
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\10
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\8	1\10
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\7	1\6
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\13	1\7
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\11	1\11
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\10	1\11
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\11	1\10
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\13	1\11
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\4	1\3
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\4	1\4
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	11\101	11\96
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	Нет	Нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	Нет	Нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	Нет	Нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	9	9
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудоого коллектива	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.	Постановление администрации МО Павловский район от 19 июня 2015г. № 1003.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	-	-
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	17	17
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	15	15
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	13	13
	- средне – специальное	Человек	3	3
	неполное высшее	Человек	1	1
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	Человек \%	1\6%	1\6%
	первая квалификационная категория	%	4\24%	5\29%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	без категории	%	12\71%	11\65%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	до 3-х лет	%	3	0
	до 5-ти лет	%	3	0
	5-10 лет	Человек	2	5
	10-15 лет	Человек	-	-
	15-20 лет	Человек	1	3
	свыше 20 лет	Человек	8	6
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	12,5	0
	25-30 лет	%	6,25	12,5
	30-35 лет	%	18,7	18,7
	35-40 лет	%	12,5	18,7
	40-45 лет	%	25	25
	45-50 лет	%	6,25	6,25
	50-55 лет	%	6,25	6,25
	женщины свыше 55 лет	Человек	2	2
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	17	17
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	17	16
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	2	2
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в	%	100	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	соответствии с базовым образованием			
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет\да	Нет\да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да\нет	Да\нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	31	33
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	31	33
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	3.3	2.9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	11	11
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	9	9
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	2	2
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	51	48
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по	да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5,0 руб.	5,0 руб.
	- региональный бюджет	Сумма		
	- муниципальный бюджет	Сумма	5 руб.	5 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл.,завтрак – 44,46 руб. 5-11 кл.,завтрак - 47,95 руб. Обед – 47,95 руб.	1-4 кл., завтрак – 44 руб. 5-11 кл., завтрак - 48 руб. Обед – 59 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	101	96
	в 1-4 классах	Человек	35	36
	в 5-9 классах	Человек	58	53
	в 10-11 классах	Человек	8	7
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	25	25
	со 100% оплатой	Человек	25	25
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	культуре здорового питания			
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	101	96
	в 1-4 классах	Человек	35	36
	в 5-9 классах	Человек	58	53
	в 10-11 классах	Человек	8	7

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-6	5-6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	11	11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.15-08.11.15	31.10.16-06.11.16
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.15-10.01.16	29.12.16-11.01.17
	весенние	Дата начало/дата окончание	25.03.16-03.04.16	26.03.17-03.04.17
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.16-31.08.16	25.05.17-31.08.17

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95	94
	- на материальные затраты	%	5	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	69,1
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30	30,9
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	22,48	17,73
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	15,3	13,06
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	21,94	35,12
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	16,00	16,00
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	135,043	135,600
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	714,509	720,603
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	261,651	28,857
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	3044,085
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	142,450	204,110
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	325,214	130
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	1014,102	2285,12426
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	125	67
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	149,454	67
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	149,024	67
8. Результаты учебной деятельности⁴				

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	-	-
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	110	120
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	95 95	97 97
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		74	75 75
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	9	9
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	11	14
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	6	27
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	4
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	3	1
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	2	15
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	2	1
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	14
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	-	-
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	%	1	1
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей	%	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	численности учащихся школы			
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	5	10
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	101	96
	в ОУ	Кол-во	67	96
	в системе культуры и спорта	Кол-во	35	46
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		• -	• -
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», КФХ «Богатырев С.В.», КФХ «Скляров и Скиф», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанс кого, Историко- краеведческий музей ст. Павловской	ЗАО «Рассвет», КФХ «Егоян В.Е», КФХ «Богатырев С.В.», КФХ «Скляров и Скиф», Павловское казачье общество, СДК с. Краснопартизанско го, Историко- краеведческий музей ст. Павловской,
12.2.	Направления сотрудничества		Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитании учащихся	Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально- технической базы ОУ, воспитание учащихся

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского

начальное общее образование (1-4 класс)

на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи образовательной организации:

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 17 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа школы предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и родителей – в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого учащегося; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья; готовности к продолжению образования на следующей ступени,
- общества и государства – в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни, нацеленного на совершенствование и преобразование общества.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 17 является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения образовательного стандарта.

Ожидаемые результаты:

- **начальное общее образование (1-4 классы)** - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.
- Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий *опорный характер*, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации:

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. По безотметочной системе работает только первый класс.

Реализуемые основные образовательные программы:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)- обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. **Учебный план для 1-4 классов** МБОУ СОШ № 17, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

Режим функционирования образовательной организации:

1. Продолжительность урока – 40 мин (1-4 классы)

В 1 классе – 35 мин сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь- декабрь 4 урока
45 мин январь- май 4 урока (1 день 5 уроков)

2. Расписание звонков:

1 смена		
1 класс		2-4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 08.15-08.55
2 урок 9.10-9.45	2 урок 9.05-09.45	2 урок 09.05-09.45
динамическая пауза 9.55-10.35	динамическая пауза	3 урок 10.05-10.45
3 урок 10.35—11.10	4 урок 11.05-11.45	4 урок 11.05-11.45
4 урок 11.20-11.55	5 урок 12.05- 12.45	5 урок 12.05-12.45
5 урок 12.15-12.50	6 урок 13.05-13.45	6 урок 13.05-13.45
	7 урок 13.55-14.35	7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	1 класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	

34 учебные недели		+
-------------------	--	---

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-

Дополнительные каникулы для 1 класса

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

1 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2011
2	Тетрадь по кубановедению	Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспективы образования»	
3	Литературное чтение «Капельки солнца»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	2011
4	«Жемчужины Кубани»	О.А.Хамцова И.А.Герская	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
5	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2012
6	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2011
7	Технология	О.А.Куревина	«Баласс»	2011

		Е.А.Лутцева		
8	Букварь	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2012
9	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
10	ИЗО	О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская	«Баласс»	2012
11	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2013

2 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2012
2	Технология	О.А.Куревина Е.А.Лутцева	«Баласс»	2011
3	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	2012
4	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
5	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2012
6	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2012
7	Кубановедение	Е.Н.Ерёмченко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2012
9	ИЗО	О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская	«Баласс»	2012

3 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2013

2	Технология	О.А.Куревина Е.А.Лутцева	«Баласс»	2013
3	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	2013
4	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
5	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2013
6	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2013
7	Кубановедение	М.В.Мирук Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
9	ИЗО	О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская	«Баласс»	2012

4 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	«Просвещение» ШКОЛА № 2	2010
2	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2014
3	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	
4	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	
5	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
6	Технология	Т.М.Рогозина А.А.Гринёва И.Б.Мылова	«Академкнига»	2012
7	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
8	ИЗО	В.С.Кузин	«Дрофа»	2013
9	Основы православной культуры	А.В.Кураев	«Просвещение»	2012

10	Кубановедение	М.В.Мирук	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014
----	---------------	-----------	--------------------------------------	------

Региональная специфика учебного плана:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на изучение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю

Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, представлен в приложении.

Для 4 класса

2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года, в 1-3 классах во внеурочной деятельности.

3. В течение учебного года в IV классе в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 3 часов в неделю, во втором полугодии «Русский язык» преподается в объеме 4 часа «Литературное чтение» в объеме 4 часа.

Деление классов на группы:

Деления классов на группы нет.

Учебные планы для I-IV классов.

Приложение №1

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
от «31» августа 2016 г. № 1
Т.Н. Гуськова
(подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов

к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I	II	III	IV		
					1 полугодие	2 полугодие	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	4	15,5
	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	22	86
	при 6-дневной неделе	—	23	23	24	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1	4
	при 6-дневной неделе	—	3	3	2	2	8
в том числе Кубановедение		1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	23	90
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	26	99

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

На четвертную оценку за последнюю четверть влияют следующие формы контроля: проверочная (контрольная) работа, содержание портфолио, защита проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксированы в «Листке достижений» по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога-психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского основное общее образование (5-6-7 классы) на 2016-2017 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации:

Цель основного общего образования: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, создание условий для формирования у

подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи:

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и др.). Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
2. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разнообразных группах.

Ожидаемые результаты:

- **основное общее образование (5-6-7 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 17 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.
- В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов – **личностных, мета предметных и предметных** – устанавливает и описывает *учебно-познавательные* и *учебно-практические задачи*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на **итоговую оценку**, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.
- Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего, с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации:

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. Реализовывает ФГОС ООО. Оценки по ОБЖ и кубановедению выставляются по полугодиям

Реализуемые основные образовательные программы:

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей интересов и способности к социальному самоопределению

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для 5-6-7 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

Режим функционирования образовательной организации:

4. Продолжительность урока – 40 мин (5-6-7 классы)

5. Расписание звонков:

5-6-7 классы
1 урок 08.15-08.55
2 урок 09.05-09.45
3 урок 10.05-10.45
4 урок 11.05-11.45
5 урок 12.05-12.45
6 урок 13.05-13.45
7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

6. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	5-6-7 классы
34 учебные недели	+

7. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6 классе - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

5 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	«Просвещение»	2014	1 ч - 13шт 2 ч - 12 шт
2	Литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	«Просвещение»	2014	1 ч - 13шт 2 ч - 13шт
3	Математика	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбурд	«Мнемозина»	2014	13 шт
4	История. Древний мир	В.И.Уколова	«Просвещение»	2014	12шт
5	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф.Виноградов Н.И.Городецкая	«Просвещение»	2014	12 шт
6	Биология 5 – 6 кл.	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова	«Просвещение»	2014	12шт
7	География 5 – 6 кл.	В.П.Дронов Л.Е.Савельева	«Дрофа»	2014	12шт
8	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов Е.А.Хачатурова	ОИПЦ «Перспективы образования»	2008	16 шт
9	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012- 2014	12 шт
10	ИЗО	Н.А.Горяева О.В.Островская	«Просвещение»	2013	11шт
11	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013	11шт
12	Технология	Н.В.Синица П.С.Самородс-кий В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2013	12шт
13	Физ – ра 5 – 6 – 7 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014	31шт

6 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Русский язык	Т.А.Ладыженска М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	«Просвещение»		
3	Математика	Н.Я.Виленкин	«Мнемозина»	2015	13 шт

		В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбург			
4	Литература	В.Я.Коровина В.П.Полухина В.П.Журавлёв	«Просвещение»		1 ч – 5 шт 2 ч – 5 шт
5	История средних веков	Е.В.Агибалова Г.М.Донской	«Просвещение»		
6	История России с древнейших времен до конца 16 века	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	«Просвещение»		
7	Общество-знание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф.Виноградов Н.И.Гордецкая	«Просвещение»		
8	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2004- 2010	10 шт
9	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	ОИПЦ «Перспективы образования»		
10	География	В.П.Дронов Л.Е.Савельева	«Дрофа»		
11	Биология	Н.И.Сонин	«Дрофа»		
12	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013	9шт
13	ИЗО	Л.А.Неменская	«Просвещение»	2013	9 шт
14	Технология	В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2013	11шт

7 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	«Просвещение»	2004- 2011
2	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2008- 2010
3	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	«Просвещение»	2006- 2010
4	Литература	В.Я.Коровина	«Просвещение»	2009 2010
5	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	ОИПЦ «Перспективы образования»	2010 2012
6	История России. Конец XVI- XVIII век	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	«Просвещение»	2011
7	Общество-знание	Л.Н. Боголюбов Л.Ф.Иванова	«Просвещение»	2010 2011
8	Всеобщая история нового времени	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина	«Просвещение»	2009 2011
9	География	И.В.Душина В.А.Коринская В.А.Щенев	«Дрофа»	2008- 2011
10	Биология	В.Б.Захаров Н.И.Сонин	«Дрофа»	2010 2012

11	Физика	А.В.Перышкин	«Дрофа»	2008
12	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013
13	ИЗО	А.С.Питерских Г.Е.Гуров	«Просвещение»	2013
14	Технология	В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2013
15	Геометрия 7 – 8 – 9 класс	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов	«Просвещение»	2001-2012
16	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	«Бином»	2016

Региональная специфика учебного плана:

«Кубановедение» изучается в 5-6-7 классах по 1 часу в неделю, «Обществознание» в 5 классе как отдельный предмет 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс ОБЖ и ОПК изучается: в 5-6- 7 классах через кружки внеурочной деятельности «Моя безопасность» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Часы, на изучение предмета «Технология» в 7 классе увеличены до 2 часов.

Деление классов на группы:

Деления классов на группы нет.

Учебные плана для 5-6-7 классов.

Приложение №1
Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
от «_31_»августа_2016 г.№ 1
_____ Т.Н. Гуськова
(подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов

к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 5-6-7классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (какой)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1**	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы нравственной народов России	духовно- нравственной культуры						

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1/0*		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	31	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 6-дневной учебной неделе	5	4	4	4	4	22
	при 5-дневной учебной неделе	2	1	1	1	1	6
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		157

** В целях сохранения приемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с 5 класса, изучение данного предмета необходимо организовать с 5 класса как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г.

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-6- 7 классов

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

На четвертную оценку за последнюю четверть влияют следующие формы контроля: проверочная (контрольная) работа, содержание портфолио, защита проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.

-оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксированы в «Листке достижений» по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога-психолога)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского

основное общее образование (8-9 классы)

Цели и задачи образовательной организации

Цель основного общего образования: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи:

4. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и др.). Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
6. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разнообразных группах.

Ожидаемые результаты

- **основное общее образование (8-9 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы ФКГС-2004, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 17 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФКГС-2004, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа работает по графику пятидневной учебной недели 8 класс, 9 класс по шестидневной учебной неделе. По предметам ОБЖ и кубановедение оценки выставляются по итогам полугодия согласно Устава школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей интересов и способности к социальному самоопределению

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для 8-9 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004)
- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

Режим функционирования образовательной организации

Годовой календарный учебный график
МБОУ средней общеобразовательной школы № 17
на 2016-2017 учебный год

8. Продолжительность урока – 40 мин (8-9 классы)

Расписание звонков:

- 1 урок 08.15-08.55
- 2 урок 09.05-09.45
- 3 урок 10.05-10.45
- 4 урок 11.05-11.45
- 5 урок 12.05-12.45
- 6 урок 13.05-13.45
- 7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

1. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	8-9 классы
34 учебные недели	+

2. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
8	33	-
9	-	36

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576). Протокол педсовета № 1 от

Особенности учебного плана.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 17 реализует в 8-9 классы федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГС-2004)

Курс ОБЖ изучается:

В 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю

Для 7- 8 классов

1. В 7-8 классах часы компонента образовательного учреждения распределены на проведение факультативных и групповых занятий:

Класс	Количество часов	Распределение часов
8	1	Практикум по геометрии. Подготовка к ГИА (групповые) – 1 час

2. Учебный предмет «Математика» в 8- 9 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

в 8 и 9 классе: «Искусство» - 1 час.

Учебный предмет «История» в 9 классе изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки введен курс по выбору «Черчение»

В 8 классе в учебном предмете «Технология» включен модуль «Черчение и графика».ОПК в 7 классе реализуется через внеурочную деятельность, в 9 классе через курс по выбору.

III. Для 9 класса с предпрофильной подготовкой

1. Один 9 класс с предпрофильной подготовкой.

2. В 9 классе компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

1 час – на предмет «Кубановедение»

1 час на «Основы безопасности жизнедеятельности»,

1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час - для организации информационной и профильной ориентации;

2 часа – для проведения курсов по выбору.

Учебный предмет «История» в 9 классе изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки введен курс по выбору «Черчение»

3. Количество часов, отведенных на ориентационные курсы – 1 час в неделю, на предметные курсы – 1 час в неделю.

9 класс- 10 человек – 1 группа 1 класс*1 группа=2 часа

5. Таблица – сетка часов учебного плана для 9 класса представлена в приложении № 3.

Таблица - сетка часов учебного плана для 7- 8 классов представлена в приложении № 2.

УМК, используемые для реализации учебного плана:

8 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	География	В.П. Дронов Н.И.Баринова В.Я.Ром	«Дрофа»	2009- 2012
2	Биология	Н.И.Сонин М.Р.Сапин	«Дрофа»	2011 2012
3	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2008- 2010
4	Литература	В.Я.Коровина	«Просвещение»	2009- 2011
5	История России. 19 век	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	«Просвещение»	2008- 2011

6	Кубановедение	Б.А.Трѣхбратов	ОИПЦ «Перспективы образования»	2011 2012
7	Химия	Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинская	«Русское слово»	2011 2012
8	Всеобщая история 1800-1900	А.Я.ЮдовскаяП.А.Бара новЛ.М.Ванюшкина	«Просвещение»	2009- 2011
9	Алгебра	Ю.Н.Макарьчев Н.Г.Миндюк	«Просвещение»	2010- 2011
10	Русский язык	Л.А.ТростенцоваТ.А.Ла дыженская	«Просвещение»	2011
11	Русский язык	М.М.Разумовская	«Дрофа»	2011
12	Информатика	Н.Д.Угринович	«Бином. Лаборатория знаний»	2010- 2011
13	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.И.Городецкая	«Просвещение»	2010 2011
14	Физика	А.В.Перышкин	«Дрофа»	2003 2008
15	Технология	В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2012
16	ОБЖ	А.Т.СмирновБ.О.Хренн иков	«Просвещение»	2013
17	Искусство 8-9	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013
18	Физ – ра 8 – 9 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014

9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	География 8 – 9 кл.	В.П.Дронов Н.И.Барина В.Я.Ром	«Дрофа»	2010 2012
2	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2008 2011
3	Литература	В.Я.Коровина	«Просвещение»	2010 2011
4	История России. 20 – 21 век	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	«Просвещение»	2010 2011
5	Кубановедение	А.А.Зайцев С.А.Лукьянов	ОИПЦ «Перспективы образования»	2012

6	Химия	Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинская	«Русское слово»	2012
7	Всеобщая история. Новейшая история	О.С.Сороко-Цюпа А.О.Сороко-Цюпа	«Просвещение»	2009 2011
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	«Просвещение»	2012
9	Русский язык	М.М.Разумовская	«Дрофа»	2012
10	Русский язык	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	«Просвещение»	2003- 2013
11	Информатика	Н.Д.Угринович	«Бином. Лаборатория знаний»	2011
12	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов А.И.Матвеев	«Просвещение»	2011 2012
13	Физика	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	«Дрофа»	2008- 2011
14	Биология	С.Г.Мамонтов В.Б.Захаров Н.И.Сонин	«Дрофа»	2002- 2009
15	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещение»	2014

Компонент образовательной организации:

В 8 классах часы компонента образовательного учреждения распределены на проведение факультативных и групповых занятий:

Класс	Количество часов	Распределение часов
7	1	Введение в мир химии (групповые) – 1 час
8	1	Практикум по геометрии. Подготовка к ГИА (групповые) – 1 час

2. Учебный предмет «Математика» в 7- 9 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Искусство» в 7 классе (2 часа) распределены между учебными предметами: «Музыка» -1 час и «Изобразительное искусство» - 1час; в 8 классе: «Искусство» - 1 час.

Учебный предмет «История» в 9 классе изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки введен курс по выбору «Черчение»

В 8 классе в учебном предмете «Технология» включен модуль «Черчение и графика»

III. Для 9 класса с предпрофильной подготовкой

1. Один 9 класс с предпрофильной подготовкой.

2. В 9 классе компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

1 час – на предмет «Кубановедение»

- 1 час на «Основы безопасности жизнедеятельности»,
 1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;
 1 час - для организации информационной и профильной ориентации;
 2 часа – для проведения курсов по выбору.
 3. Количество часов, отведенных на ориентационные курсы – 1 час в неделю, на предметные курсы – 1 час в неделю.
 9 класс- 10 человек – 1 группа 1 класс*1 группа=2 часа
 5. Таблица – сетка часов учебного плана для 8-9 класса представлена в приложении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 7-8 классах часы компонента образовательного учреждения распределены на проведение факультативных и групповых занятий:

Класс	Количество часов	Распределение часов
8	1	Практикум по геометрии. Подготовка к ГИА (групповые) – 1 час

Цель: Практикум по геометрии разработан для учащихся 8 класса с целью подготовки их к сдаче ГИА по геометрии, отработки основных тем геометрии 8 класса.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» будет реализована через кружковую работу в 8 класса и курс по выбору в 9 классе.

В 9 классе компонент образовательного учреждения составляет 6 часов распределяется следующим образом:

- 1 час – на предмет «Кубановедение»
 1 час на «Основы безопасности жизнедеятельности»,
 1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;
 1 час - для организации информационной и профильной ориентации;
 2 часа – для проведения курсов по выбору.
 Учебный предмет «История» в 9 классе изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.
 В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки введен курс по выбору «Черчение»

Элективные учебные предмет

Предпрофильная подготовка	
Курсы по выбору:	2 (2ч*1кл*1гр=2ч)
Предметные:	
Геометрия вокруг нас	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Практический курс речеведения	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Ориентационные:	
Основы православной культуры	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Черчение	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Информационная работа, профильная ориентация	1

Деление классов на группы

Деления классов на группы нет.

Учебные планы для VIII -IX классов

Таблица-сетка часов
к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования
Павловский район Краснодарского края для 8 класса
БУП – 2004 на 2016-2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	VIII
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
География, ОБЖ	-
География	2
Природоведение	-
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	
Изобразительное искусство	
Искусство	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	31
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя), в том числе:</i>	5
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя), в том числе:</i>	2
Кубановедение	1
Практикум по геометрии. Подготовка к ГИА.	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

Исп.
зам

директора по УР

Титенко О.Г.

Приложение №2

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
от « 31 » августа 2016 г. № 1
Т.Н. Гуськова
(подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов
к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования
Павловский район Краснодарского края для 9 класса с предпрофильной подготовкой
БУП – 2004 на 2016-2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов
------------------	------------------

	в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (Английский язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предпрофильная подготовка	
Курсы по выбору:	2 (2ч*1кл*1гр=2ч)
Предметные:	
Геометрия вокруг нас	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Практический курс речеведения	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Ориентационные:	
Основы православной культуры	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Черчение	0,5(0,5ч*1кл*1гр=0,5ч)
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Исполнитель зам. директора по УР Титенко О.Г.

Формы промежуточной аттестации в 8-9 классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть, в которой проводится проверочная работа за год в различных формах, утвержденных педагогическим советом: контрольные работы, проверочные работы, тесты, диктанты, сочинения.

Промежуточную аттестацию в 8-9 классах проводит учитель, преподающий в данном классе в соответствии с календарно - тематическим планированием. Текста контрольных работ, тесты, разрабатываются не позднее сентября месяца текущего года, о тематике, примерных заданиях учащиеся должны быть осведомлены не позднее 1 четверти.

Русский язык 8 класс – диктант с грамматическим заданием, общественный смотр знаний

Литература 8 класс – сочинение - рассуждение

Алгебра 8 – контрольная работа Геометрия 8 – контрольная работа, общественный смотр знаний.

Физика 8 – контрольная работа

Химия 8 – тест

Информатика и ИКТ 8 – тест

Иностранный язык 8- контрольная работа
История 8 – тест
Обществознание 8- тест
География 8 – тест
Кубановедение 8 - тест
Музыка 8-тест
Искусство 8- тест
Технология 8 – тест
Биология 8- тест
Физическая культура 8 - выполнение нормативов.

В 9 классе проводится итоговая аттестация. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского

среднее общее образование (10-11 классы)

Цели и задачи образовательной организации

Среднее общее образование

Цель среднего общего образования: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Задачи.

- 1.Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных формах (лекции, семинары, тренинги, зачетная система)
- 2.Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
- 3.Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.

Ожидаемые результаты

- **среднее общее образование (10-11 классы)**- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа работает по графику шестидневной учебной недели 10 - 11 классы. По предметам ОБЖ и кубановедение оценки выставляются по итогам полугодия.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план МБОУ СОШ № 17 для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004)
- Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

Режим функционирования образовательной организации

Годовой календарный учебный график
МБОУ средней общеобразовательной школы № 17
на 2015-2016 учебный год

9. Продолжительность урока – 40 мин (10-11 классы)

10. Расписание звонков:

- 1 урок 08.15-08.55
- 2 урок 09.05-09.45
- 3 урок 10.05-10.45
- 4 урок 11.05-11.45
- 5 урок 12.05-12.45
- 6 урок 13.05-13.45
- 7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

11. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	10-11 классы
34 учебные недели	+

12. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
10	-	37
11	-	37

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана

Для 10-11 классов универсального обучения

1. 10, 11 классы являются универсальными

2. В 10 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

1) на изучение учебного предмета «Кубановедение»-1 час;

2) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента 7 часов:

Русский язык – 1 час

Алгебра и начала анализа- 1 час

Информатика и ИКТ- 1 час

История – 1 час

Химия – 1 час

Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час

Технология – 1 час

3) Для изучения элективных учебных предметов и практик – 4 часа

Практикум по математике (1 часа), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Основы православной культуры -1 час удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Избранные вопросы грамматики – 1 час, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Решение задач по физике (1 час) удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

4) Особенности изучения отдельных предметов:

- учебный предмет «Обществознание» в 10,11 классах изучается по программе Л.М. Боголюбова и предусматривает изучение экономики и права.

3. В 11 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

1) на изучение учебного предмета «Кубановедение»- 1 час;

2) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента 6 часов:

Алгебра и начала анализа – 1 час

Русский язык – 1 час

Биология - 1 час

Химия- 1 час

Информатика и ИКТ – 1 час

Технология – 1 час

3) для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

Практикум по математике - (2 часа), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Избранные вопросы грамматики - (1 час), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Решение задач по физике - (1 час) расширяет учебный материал базового предмета;

Основы православной культуры -(1 час) удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

4. Таблица- сетка часов учебного плана для 10 и 11 классов представлена в приложениях № 4, № 5

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УМК, используемые для реализации учебного плана:

10 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Литература	В.И.Коровин	«Просвещение»	2008 2011
2	История России	А.Н.Сахаров	«Русское слово»	2009 2013
3	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
4	Кубановедение	В.Н.Ратушняк, О.В.Матвеев	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
5	Химия	Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинская	«Русское слово»	2012
6	Всеобщая история	Н.В.Загладин Н.А.Симония	«Русское слово»	2005- 2007
7	Общество-знание	Л.Н. Боголюбов А.Ю.Лазебникова	«Просвещение»	2006- 2013
8	Информатика	Н.Д.Угринович	«Бином. Лаборатория знаний»	2012
9	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский	«Просвещение»	2005
10	ОБЖ	А.Т.СмирновБ.О.Хренников	«Просвещение»	2013
11	Биология 10 – 11 кл.	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова	«Дрофа»	2011 2012
12	Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл.	А.Н.Колмогоров А.М.Абрамов	«Просвещение»	2007 2011
13	География 10 – 11 кл.	А.П.Кузнецов Э.В.Ким	«Дрофа»	2011
14	Геометрия 10 – 11 кл.	Л.С. АтанасянВ.Ф. БутузовС.Б.Кадомцев	«Просвещение»	2011
15	Геометрия 10 – 11 кл.	И.М.Смирнова В.А.Смирнов	«Мнемозина»	2012
16	Русский язык 10 – 11 кл.	Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин М.А.Мищерина	«Русское слово»	2008- 2010
17	Физ – ра 10 – 11 кл.	В.И. Лях А.А.Зданевич	«Просвещение»	2013
18	Технология 10 – 11 кл.	В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2012

11 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
2	Литература	В.П.Журавлев	«Просвещение»	2011

		Л.А.Смирнов О.Н.Михайлов		2012
3	Химия	Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинская	«Русское слово»	2013 2012
4	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев	«Просвещение»	2005
5	Информатика	Н.Д.Угринович	«Бином. Лаборатория знаний»	2012
6	История России 20 – начало 21века	А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов С.В.Мироненко	«Просвещение»	2003- 2011
7	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.И.Городецкая	«Просвещение»	2009 2011
8	Всеобщая история	Н.В.Загладин	«Русское слово»	2009 2011
9	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	«Просвещение»	2014
10	Кубановедение	А.А.Зайцев Е.В.Морозова	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014

Региональная специфика учебного плана:

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

«История» изучается как единый учебный предмет.

Компонент общеобразовательной организации

В 10 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

1) на изучение учебного предмета «Кубановедение»-1 час;

2) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента 7 часов:

Русский язык – 1 час

Алгебра и начала анализа- 1 час

Информатика и ИКТ- 1 час

История – 1 час

Химия – 1 час

Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час

Технология – 1 час

3) Для изучения элективных учебных предметов и практик – 4 часа

Практикум по математике (1 часа), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Основы православной культуры -1 час удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Избранные вопросы грамматики – 1 час, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Решение задач по физике (1 час) удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

4) Особенности изучения отдельных предметов:

- учебный предмет «Обществознание» в 10,11 классах изучается по программе Л.М. Боголюбова и предусматривает изучение экономики и права.

3. В 11 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения в количестве 12 часов распределяется следующим образом:

1) на изучение учебного предмета «Кубановедение»- 1 час;

2) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента 6 часов:

Алгебра и начала анализа – 1 час

Русский язык – 1 час

Биология - 1 час

Химия- 1 час

Информатика и ИКТ – 1 час

Технология – 1 час

3) для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

Практикум по математике - (2часа), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Избранные вопросы грамматики - (1 час), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Решение задач по физике - (1 час) расширяет учебный материал базового предмета;

Основы православной культуры -(1 час) удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Элективные учебные предметы

Для изучения элективных учебных предметов и практик в 10 классе – 4 часа

Практикум по математике (1часа), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Основы православной культуры -1 час удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Избранные вопросы грамматики – 1 час, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Решение задач по физике (1час) удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Для изучения элективных учебных предметов и практик в 11 классе – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

Практикум по математике - (2часа), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Избранные вопросы грамматики - (1 час), обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

Решение задач по физике - (1 час) расширяет учебный материал базового предмета;

Основы православной культуры - (1 час) удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Деление классов на группы

Деления классов на группы нет.

Учебные планы для X-XI классов

Приложение № 1

Утверждено

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 17

от «31»августа 2016 г.№ 1

Т.Н. Гуськова

(подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов

к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования

Павловский район Краснодарского края для 10 класса универсального обучения

БУП – 2004 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		*часы
	10 класс (2016-2017)	11 класс (2017-2018)	
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	
Английский язык	3	3	
Алгебра и начала анализа	3	3	
Геометрия	2	2	
Информатика и ИКТ	2	2	
История	3	2	
Обществознание	2	2	
География	1	1	
Биология	1	2	
Физика	2	2	
Химия	2	2	
Технология	1	1	
Физическая культура	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	
Всего	32*	31	
Компонент образовательного учреждения			
Кубановедение	1	1	
Основы православной культуры	1	1	
Избранные вопросы грамматики	1	1	
Практикум по математике	1	2	
Решение задач по физике	1	1	
Всего	5	6	
Итого	37	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	

приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Исполнитель зам. директора по УР

Титенко О.Г

Приложение № 2

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
от «_31»_августа 2016 г. № 1
Т.Н. Гуськова_
(подпись) **Ф.И.О. директора школы**

Таблица-сетка часов
к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования
Павловский район Краснодарского края для 11 класса универсального обучения
БУП – 2004 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2015– 2016 учебный год	11 класс 2016– 2017 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2

Информатика и ИКТ	2	2
История	3	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	32*	31
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	
Основы православной культуры		1
Избранные вопросы грамматики	1	1
Практикум по математике	1	2
Методы решения физических задач	1	1
Всего:	5	6
Итого:	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Исполнитель зам. директора по УР Титенко О.Г

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть, в которой проводится проверочная работа за год в различных формах, утвержденных педагогическим советом: контрольные работы, проверочные работы, тесты, диктанты, сочинения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций, округление результата проводится по правилам округления.

Русский язык 10 классы – диктант с грамматическим заданием, общественный смотр знаний

Литература 10 классы – сочинение - рассуждение

Геометрия 10- общественный смотр знаний, Алгебра и начала анализа 10 класс – контрольная работа.

Физика 10 – контрольная работа

Химия 10 – тест

Информатика и ИКТ 10 – тест

Иностранный язык 10- контрольная работа

История 10 – тест

Обществознание 10- тест

География 10 – тест

Кубановедение 10 - тест

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО _____
(подпись)

/Т.Н. Гуськова/
Ф.И.О.

Приложение №2
к публичному докладу ОУ

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
села Кранопартизанского
в 2016-2017 учебном году**

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году
2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.
4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

Анализ учебной работы за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году школа начала работу по проблеме: «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров»

В связи с этим в 2016-2017 учебном году были поставлены и выполнялись следующие задачи:

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования
2. Осуществлять комплекс мер по повышению качества математического образования
3. Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта
5. Обеспечить условия для образования детей с ограниченными возможностями.

6. Обеспечить развитие инновационных форм по осуществлению социального партнерства семьи и школы, направленных на выявление, реабилитацию и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей
7. Продолжить вовлечение родителей в планирование и организацию воспитательной системы образовательного учреждения
8. Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей
9. Обеспечить сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований
10. Внедрять современные технологии, при реализации программ дополнительного образования
11. Создание условий для внедрения федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования
12. Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
13. Внедрение внутренней системы оценки качества образования через совершенствование мониторингов качества образования на всех ступенях обучения
14. Создание условий для выстраивания индивидуальной траектории развития и образования каждого ученика
15. Социализация и самореализация учащихся через расширение спектра образовательных услуг

Можно сделать вывод, что многое из того, что было намечено выполнено, а над некоторыми вопросами придется работать и в 2017-2018 учебном году.

Всего в школе 11 классов-комплектов, все 11 - общеобразовательные. В школе работало 5 классов казачьей направленности.

Режим работы школы прописывается и утверждается в годовом календарном учебном графике.

График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная продолжительность перемены – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах на третьем уроке в течение всего года проводилась динамическая пауза. При составлении расписания учитывалась недельная нагрузка учащихся, балл трудности предмета (СанПиН).

Анализ организации учебного процесса в начальной школе.

Сведения об учителях начальных классов:

В начальной школе работало 4 педагога

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Буханцева О.А.	Учитель	высшее	5	Нет
2	Фомина И.Ю.	Учитель	высшее	12	Нет
3	Ачилова О.В.	Учитель	высшее	7	Нет
4	Пасечная М.В.	Учитель	Среднее специальное	10	Первая квалификационная категория

Из таблицы видно, что у учителя Пасечной М. В. имеется категория, у остальных учителей квалификационной категории нет.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическим комплексам, включенным в федеральный комплект учебников.

В 2016-2017 году учителя работали по программе «Школа 2100». С этого учебного года 1 класс реализует новую линию «Планета знаний».

Итоги 2016-2017 учебного года показаны в таблице:

Итоги года по классам за 2016-2017 учебного года

Класс	Количество учащихся	Прибыло	Выбыло	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество	Резерв хорошистов	Классный руководитель
1	13/10		2 Пьявка А. Пьявка М. Золотоверх Д.							Ачилова О.В.
2	9/9				7 человек Белашова А Егай Р. Лабарев Д. Роговской А. Заболотняя М. Жданова Д. Яковенко Н.		100	78		Пасечная М.В.
3	10/10	1	1 Скворцов Е.	1 Заверюха И.	3 человека Фастовец А. Куровский С. Жданова С.		100	30	Витштейн Д.(математика) Белашов Е. (английский) Краплина Н. (английский)	Фомина И.Ю.
4	6/6				4 человека Красников А. Манжурова А. Стаценко А. Синчук С.		100	67		Буханцева О.А.

Из таблицы видно, что в начальной школе 1 отличник Заверюха И. 3 класс, 14 человек хорошисты. Резерв хорошистов 3 человека. Учителям начальных классов в предстоящем учебном году уделить особое внимание резерву хорошистов.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена полностью. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов используют в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подход. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся. В этом учебном году учащиеся 4 класса участвовали в апробации всероссийских

контрольных работ. В 2015-2016 учебном году - по русскому языку качество составило 46%, по математике 66%, по окружающему миру 56 %. Слабо выполнена работа по русскому языку. Есть учащиеся, не справившиеся с контрольной работой.

В этом учебном году качество знаний по русскому языку 33%, что на 13 % меньше, чем в прошлом году, качество знаний по математике 67 % - повысилось на 1 %, и повысилось по окружающему миру стало 66,7 что выше на 10 % по сравнению с прошлым годом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР за 2015-2016 учебный год.

Русский язык ВПР

№	ФИ	Количество баллов
1	Барабанов А.	3
2	Волошко А.	7
3	Ермаков П.	11
4	Жук Г.	0
5	Новосельцева А.	2
6	Овдиенко Д.	7
7	Фастовец Д.	3
9	Ерменко Н.	0

Математика ВПР (18 высший балл)

№	ФИ	Количество баллов
1	Барабанов А.	12
2	Волошко А.	13
3	Ермаков П.	13
4	Жук Г.	8
5	Новосельцева А.	14
6	Овдиенко Д.	10
7	Фастовец Д.	15
9	Ерменко Н.	13

Окружающий мир (30 высший балл)

№	ФИ	Количество баллов
1	Барабанов А.	18
2	Волошко А.	22
3	Ермаков П.	25
4	Жук Г.	11
5	Новосельцева А.	11
6	Овдиенко Д.	19
7	Фастовец Д.	16
9	Ерменко Н.	16

Результаты ВПР за 2016-2017 учебный год.

4 класс

Дата: 25.04.2017

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.
			№															
			1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11		
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
1	4001 Белашов И.	18	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	10	4
2	4002 Красников А.	15	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	3	
3	4003 Манжурова А.	18	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	11	4	
4	4004 Савина Е.	15	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	3	
5	4005 Синчук С.	15	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	12	4	
6	4006 Стаценко А.	18	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	11	4	

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11		
Вся выборка	1368910	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18		
Краснодарский край	56459	96	93	85	58	78	71	93	91	71	43	41	36	58	5		
Павловский муниципальный район	570	95	96	86	60	82	64	95	92	71	41	37	30	53	1		
СОШ №17	6	100	100	83	67	67	50	50	83	83	0	33	17	67	8		

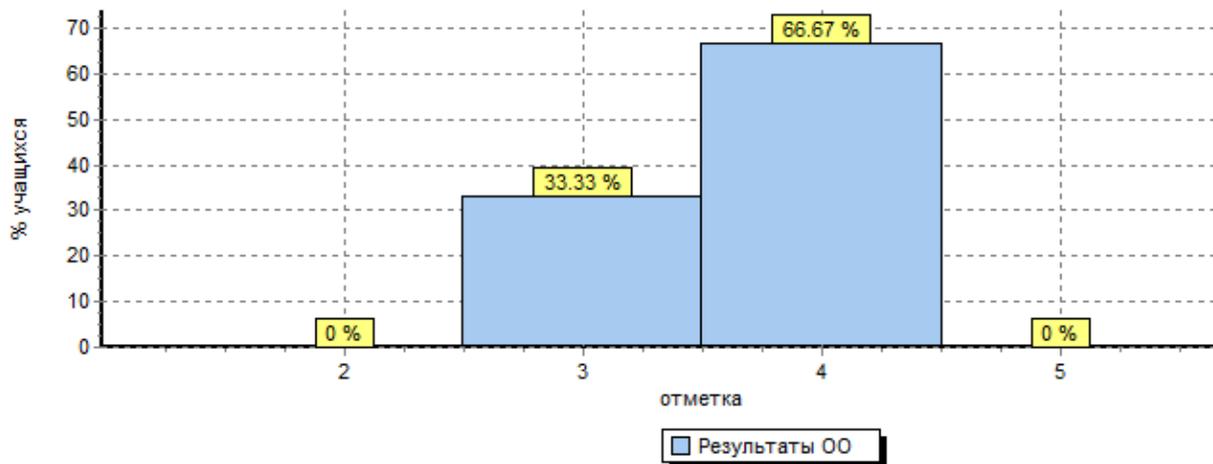
Дата: 25.04.2017
 Предмет Математика
 :

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Краснодарский край	56459	2.9	26.3	36.4	34.4
Павловский муниципальный район	570	4.2	28.1	35.1	32.6
(sch233705) СОШ №17	6	0	33.3	66.7	0

Общая гистограмма отметок

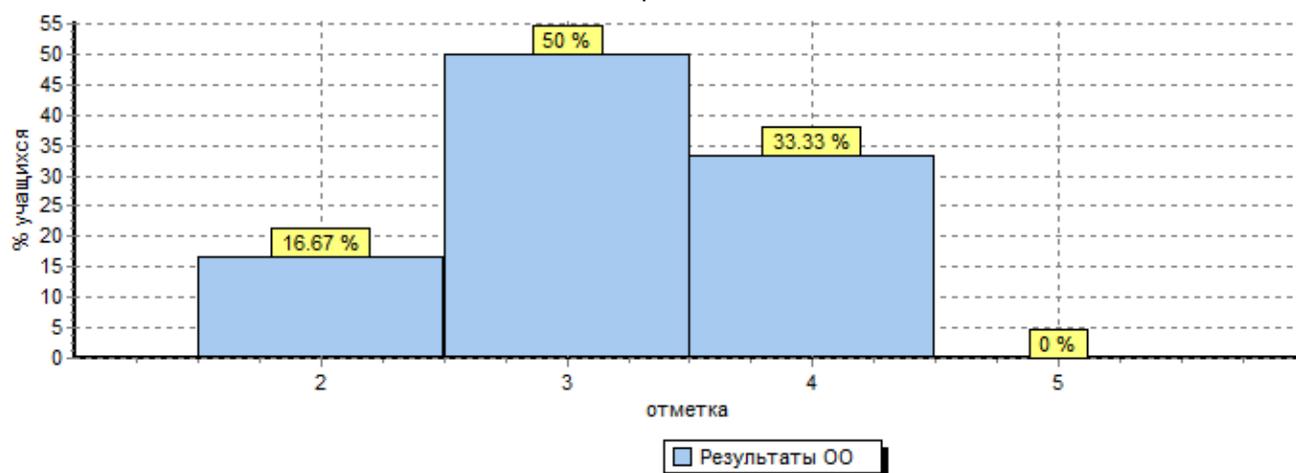


Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	134384 4	3.8	21. 7	45. 7	28. 8
Краснодарский край	5589 7	4.7	22. 2	43. 1	30. 1
Павловский муниципальный район	562	4.1	22. 2	40. 9	32. 7
(sch233705) СОШ №17	6	16.7	50	33.3	0

Общая гистограмма отметок



Анализ работы по окружающему миру

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 31

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	
			№																		
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)			
1	4001	Белашов И.	16	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	2	2	0	1	1	13	3
2	4002	Красников А.	17	2	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	2	2	2	18	4
3	4003	Манжурова А.	16	2	2	1	1	3	1	2	1	0	0	1	2	3	2	2	2	25	4
4	4004	Савина А.	17	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	2
5	4005	Синчук С.	17	1	1	2	1	3	1	2	0	1	0	1	1	3	2	2	2	23	4
6	4006	Стаценко А.	16	2	2	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	3	1	2	0	18	4

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Краснодарский край	56192		91	71	64	92	66	94	82	76	50	32	81	79	61	62	81	50
Павловский муниципальный район	572		93	68	62	94	67	97	85	74	51	29	85	80	72	67	89	56
СОШ №17	6		75	67	50	83	39	100	83	50	17	0	83	67	72	58	75	29

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

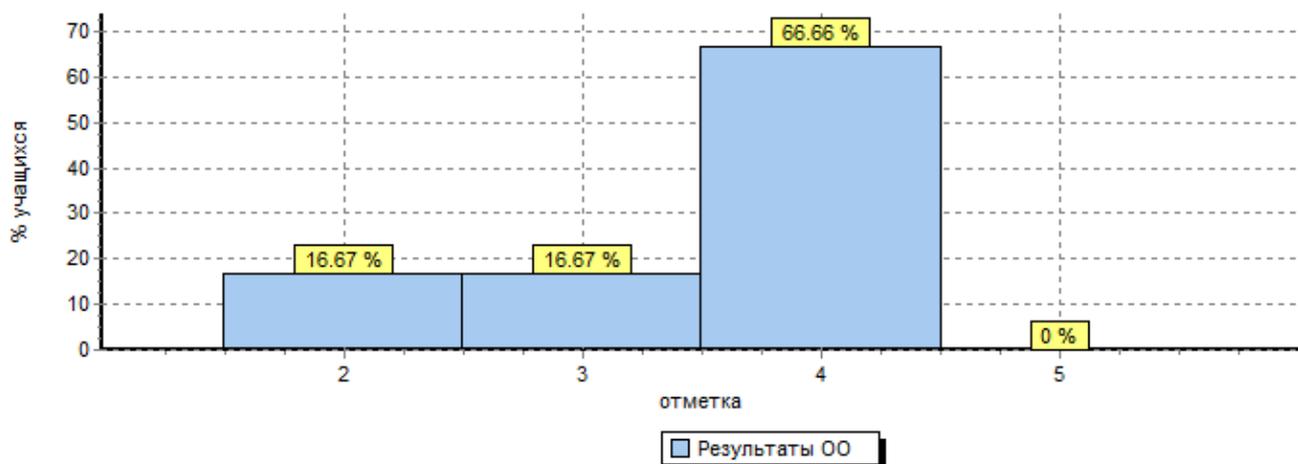
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Краснодарский край	56192	1.1	24.2	50.6	24
Павловский муниципальный район	572	0.5	19.6	48.4	31.5
(sch233705) СОШ №17	6	16.7	16.7	66.7	0

Общая гистограмма отметок



Проведены сравнительные результаты работ с районным уровнем и краевым. Слабым звеном по результатам ВПР является русский язык.

В 2016-2017 учебном году начальная школа принимала участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году повысились показатели по сравнению с прошлым годом, наблюдается положительная динамика по результатам олимпиад три призера Пьявка А. 1 класс русский язык - учитель Ачилова О.В., 3 класс

Заверюха И. русский язык - учитель Фомина И.Ю., 4 класс математика Синчук С. - учитель Буханцева О.А.

В 2015-2016 учебном году был один призер районного этапа олимпиады по математике Волошко А.- учитель Ачилова О.В.

2. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителя;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса, повышения качества знаний по предметам;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации.

В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения,
- своевременность прохождения программы,
- выполнение программы, практической её части,
- объективность оценивания учащихся,
- накопляемость оценок.

Не всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в КТП. Следует отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты.

В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы посещены уроки учителей начальных классов. Анализ уроков выявил систематическую работу учителей по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, этапы урока логически связаны друг с другом. Но не достаточно на уроках прослеживается организация самостоятельной работы учащихся. Это приводит к тому, что учащиеся, перейдя в пятый класс, затрудняются работать самостоятельно, не могут правильно распределить время на выполнение того или иного задания, что в итоге приводит к снижению успеваемости по сравнению с начальной школой. Учителям начальных классов дана рекомендация обратить особое внимание на отработку каллиграфии. Посещенные уроки выявили не совсем верную организацию работы учителя по отработке каллиграфического почерка. Были посещены уроки и методистом МКОУ РИМЦ Мазаевой О.Р.

По итогам посещения уроков даны рекомендации эффективного использования личностно-ориентированных, деятельностных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

Итоги различных видов контроля рассматривались на еженедельных совещаниях при директоре, на педагогических советах, учителя были ознакомлены под роспись со справками по итогам контроля.

5. Методическая работа.

В 2016 – 2017 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме "Повышение качества образования". Эта тема перекликается с проблемой школы "Повышение качества образования через применение современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогических кадров".

В школьном методическом объединении 6 человек.

Задачи, которые ставило МО:

- Повышать качество образования через применение современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности и непрерывно совершенствовать профессиональный уровень педагогических кадров".

В начале учебного года были утверждены темы по самообразованию, обсуждены и утверждены рабочие программы, календарно- тематические планирования учителей. На заседаниях обсуждались: «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края по составлению рабочих программ по предметам в 2016-2017 учебном году», «Требования к современному уроку в рамках ФГОС», «Требования к урокам физической культуры», "Применение технологии деятельностного метода – как способ повышения качества обучения», «Формы работы на уроке по повышению мотивации учащихся", «Эффективные формы работы на уроках по повышению качества обучения», «Анализ этапов современного урока в рамках ФГОС», «Уровень подготовленности учащихся 4 класса к переходу ко 2-ой ступени обучения», «Анализ результатов всероссийских проверочных работ и краевых контрольных работ»,

В течение 2016 – 2017 г. велась работа по программе «Образовательные стандарты второго поколения»: учителя повышали уровень квалификации в ходе накопительных дистанционных курсов, посещали семинары, открытые уроки, а также сами давали открытые уроки на школьном и районном уровне.

Учителя ШМО разработали план работы по повышению качества обучения по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир; составили и внедрили план работы с одаренными детьми: включение заданий повышенной сложности в урок, проводили занятия по подготовке к школьному и районному этапу олимпиад. В итоге на районном этапе олимпиад учащиеся заняли призовые места: ученик 1 класса Пьявка Антон по русскому языку, ученица 3 класса Заверюха Ирина по русскому языку, ученик 4 класса Синчук Сергей по математике.

Систематически проводилась работа со слабоуспевающими учащимися: дополнительные занятия с учащимися по индивидуальному плану, работа с родителями по профилактике неуспеваемости, итог работы – отсутствие неуспевающих.

Работа по преемственности велась не на достаточном уровне учителя начальных классов мало или вообще не посетили уроки в течение всего года.

В конце учебного года в 1-4 классах были проведены комплексные мониторинговые работы по ФГОС НОО: в 1 классе средний балл –9,2, во 2 классе – 10,5, в 3 классе – 12, в 4 классе – 11. Наблюдается положительная динамика во 2 классе (+1,5) – учитель Пасечная М.В., стабильный результат в 3 классе (12 – 12) – учитель Фомина И.Ю., снижение результата в 4 классе (-4,02) – учитель Буханцева О.А.

Для учащихся 4 класса в конце учебного года были проведены всероссийские диагностические работы, по математике качество обучения составило 66%, по окружающему миру - 66%, по русскому языку – 33%.

Учащиеся начальной школы представили свои портфолио, в которых показали свои достижения в учебной, внеурочной и творческой деятельности.

В рамках промежуточной аттестации учащиеся 2 - 4 классов защитили собственные проекты-презентации, все учащиеся получили «4» и «5», кроме Исаева Олега – 3 класс, Манжуровой Александры – 4 класс, ребята получили «3».

Цели и задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению качества образования,
- разнообразить формы работы с одаренными детьми,
- продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями по профилактике неуспеваемости,
- активизировать работу по взаимопосещению уроков учителями ШМО, участием в различных конкурсах.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса должны оказывать родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания в течение всего года проводились учителями начальных классов планоно и по необходимости.

В школе ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников. В этом учебном году отправлены на консультацию ПМП родители учащихся, у которых есть проблемы в обучении.

В 2016-2017 учебном году работала группа по подготовке в школу. Было сформирована группа дошкольников, которые занимались с учителем, набирающим первый класс, в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. С родителями будущих первоклассников были проведены родительские собрания, на которых родители ознакомлены с уставом школы, правилами написания заявления.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися;
- учителя начальных классов не имеют квалификационных категорий
- слабо поставлена работа с родителями учащихся собрания посещают не все родители 100 %, это говорит о том, что не все родители вникают в обучение своих детей.
- на недостаточном уровне взаимопосещение и взаимообмен опытом

Задачи на следующий учебный год.

- Учителям начальных классов систематически работать над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжать работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- Систематически проводить работу по изучению нормативных документов, примерной образовательной программы начального общего образования. Включать вопросы изучения примерной программы в заседания ШМО.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
- Составить план работы методического объединения на 2017-2018 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС второго поколения.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Способствовать реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
- Создать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала младших школьников через привлечение к участию конкурсах различного уровня.
- Рассматривать на заседаниях ШМО вопросы аттестации педагогических кадров.

Анализ учебного процесса на втором и третьем уровне обучения.

Важнейшим базовым принципом организации образовательного процесса на втором и третьем уровне является его направленность на обеспечение образования в соответствии с возможностями, способностями и интересами школьников. Для большинства учителей школы этот принцип стал ведущим в их деятельности. Учителя русского языка и литературы, математики, истории, биологии, химии и др. в совершенстве знают свой предмет, осуществляют координацию учебных программ. Их методическая подготовка позволяет достаточно эффективно устанавливать межпредметные связи, осуществлять формирование знаний и умений на основе принципа преемственности с использованием общих подходов к методике преподавания. Анализ уровня обученности позволяет учителям формировать конкретные цели и задачи обучения на каждом этапе образовательного процесса, выделить перспективу в развитии учащихся, сформировать прогноз успешности обучения. Чтобы достигнуть успеха педагогический коллектив школы должен работать в атмосфере сотрудничества, в общей заинтересованности в результатах обучения и воспитания и обязательно придерживаться единых требований к оценке знаний учащихся.

В 2015-2016 учебном году учебная работа в средней и старшей школе проводилась согласно краевых, районных и школьных планов работы.

Результаты по итогам года достигнуты следующие:

5	8/7		1 Жук Г		3 чел Волошко А. Ермаков П. Овдиенко Д.		100	43	
6	11/11				6 человек Белашова А. Витштейн А. Кодола А. Зантман А.		100	55	

				Кирьян Д. Власенко Е.					
7	11/11			2 человека Лавриненко Е. Пасечная Д.			100	18	
8	10/10			4 человека Андрушко Д. Роговской И. Юшко И. Власенко В.			100	40	Реуцкий А. (русский язык) Кочерга Е.(география) Манжуров А (география)
9	11/11			1 человек Пономаренко Т.			100	9	
10	3/3			1 человек Беседин А.			100	33	
11	4/4	0		2 человека Пасечная А. Ткаченко А.			100	50	Сергеян Д. английский язык

По итогам года в школе: на конец учебного года 93 человека – из них 1 отличница Заверюха И. (3 класс); 33 хорошиста. Поэтому качество знаний составило 41 %, успеваемость по школе 100 %, в резерве хорошистов- 7 человек. В течение учебного года выбыли трое учащихся, прибыла одна ученица. Самый высокий процент качества знаний во 2, 6 и 11 классах, самый низкий в 9 и 7 классах.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль учебной деятельности в 5-11 классах. Учителя давали открытые уроки для директоров школ, посещались уроки Белай Е.Н. и Шлык М.Ф., замечаний по ведению уроков не было, была проверена вся документация по подготовке к ЕГЭ и ГИА: контрольные тетради, диагностические карты. В течение первого полугодия был проведен анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям новой организации учебного процесса. Осуществлялось посещение уроков в 5-11 классах, контроль ведения дневников обучающимися, контроль ведения классных журналов, для обучающихся 9, 11 классов были проведены репетиционные экзамены по учебным предметам. Учителями-предметниками ежемесячно проводились самостоятельные работы по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике в 9-11 классах. Были проведены анализы всех описанных видов контроля, в соответствующих справках сделаны выводы, внесены предложения по устранению недостатков.

Учащиеся школы успешно прошли государственную аттестацию и все получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса:
По математике**

Протокол проверки результатов ОГЭ

Предмет: – математика, 06.06.2017г., Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	Задания части 1	Задания части 2	Верных ответов	Оценка
Барабанов	Евгений	Дмитриевич	+++++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
Бывшев	Валентин	Михайлович	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3

Дроботько	Татьяна	Геннадьевна	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	9	3
Ермаков	Александр	Олегович	+++++-----	0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2))	18	4
Киреев	Максим	Алексеевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	15	4
Лизунов	Вадим	Романович	+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	8	3
Мартынов	Владислав	Сергеевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	9	3
Пономаренко	Татьяна	Алексеевна	+++++-----	0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2))	16	4
Сибгатуллин	Максим	Ринатович	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	18	4
Халабурдин	Константин	Юрьевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	13	3
Штурмак	Владислав	Дмитриевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2))	18	4

По сравнению с прошлым годом качество выполнения работы повысилось.

По русскому языку

**Протокол проверки результатов ОГЭ
Предмет: 01 - русский язык, 30.05.17г., Павловский район**

фамилия	Имя	отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	В том числе ГК1-ГК4	оценка
Барабанов	Евгений	Дмитриевич	+++++-----	2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2) 1(2)2(2)	34	6	5
Бывшев	Валентин	Михайлович	+--+-----	2(2)2(3)2(2)1(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2) 0(2)1(2)	17	1	3
Дроботько	Татьяна	Геннадьевна	+++++-----	1(2)3(3)0(2)1(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2) 2(2)2(2)	31	6	4
Ермаков	Александр	Олегович	+++++-----	1(2)3(3)1(2)1(2)2(3)2(2)1(2)0(2)2(2)1(2) 0(2)2(2)	23	3	3
Киреев	Максим	Алексеевич	++-+-----	1(2)2(3)0(2)1(2)1(3)0(2)2(2)0(2)0(2)2(2) 1(2)1(2)	19*	3	3
Лизунов	Вадим	Романович	+-----	1(2)3(3)1(2)0(2)0(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2) 1(2)1(2)	16	1	3
Мартынов	Владислав	Сергеевич	+-----	1(2)3(3)2(2)1(2)1(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2) 1(2)1(2)	22	2	3
Пономаренко	Татьяна	Алексеевна	+-----	2(2)3(3)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2) 2(2)2(2)	36	7	5
Сибгатуллин	Максим	Ринатович	+++++-----	1(2)2(3)2(2)0(2)0(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2) 1(2)1(2)	26	4	4
Халабурдин	Константин	Юрьевич	+++++-----	2(2)3(3)2(2)1(2)2(3)1(2)2(2)2(2)1(2)2(2) 1(2)1(2)	28	6	4
Штурмак	Владислав	Дмитриевич	+-----	2(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)1(2)2(2)2(2)1(2) 2(2)2(2)	31	17	4

Таблица анализа среднего балла по школе по обязательным предметам и предметам по выбору.

Биология

Фамилия	Имя	Отчество	вариант	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Оценка
---------	-----	----------	---------	-----------------------	-----------------------	--------

Бывшев	Валентин	Михайлович	4	+-----+-----110000	3(3)1(3)0(3)1(2)	3
Дроботько	Татьяна	Геннадьевна	1	+-----+----- 101002	0(3)1(3)1(3)1(2)	3
Киреев	Максим	Алексеевич	3	+-----+-----+211000	3(3)0(3)0(3)0(2)	3
Мартынов	Владислав	Сергеевич	2	+-----+-----+022011	0(3)1(3)0(3)0(2)	3
Пономаренко	Татьяна	Алексеевна	1	+-----+-----+ +121003	2(3)2(3)3(3)1(2)	4
Сибгатуллин	Максим	Ринатович	2	+-----+-----+ 112010	2(3)1(3)1(3)2(2)	3
Халабурдин	Константин	Юрьевич	2	+-----+-----+ 100010	0(3)0(3)0(3)0(2)	3

История

Протокол проверки результатов ГИА-9

Предмет: Результаты ГИА-9 по истории 01.06.2017г; Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	Маска ответов части 1	Маска ответов части 2	Оценка
Ермаков	Александр	Олегович	+-----+-----+00---+	0(2)1(2)0(3)0(2)0(3)	3
Лизунов	Вадим	Романович	+-----+-----+0-1---+	1(2)0(2)0(3)0(2)0(3)	3
Штурмак	Владислав	Дмитриевич	+-----+-----+0-2---+	0(2)0(2)0(3)0(2)0(3)	3

Обществознание

Барабанов	Евгений	Дмитриеви	+++++-----+-----+ +++2---	1(2)0(2)1(2)0(3)0(2)0(2)	22	3
Бывшев	Валентин	Михайлович	+++++-----+-----+2-- +	1(2)0(2)0(2)0(3)1(2)0(2)	21	3
Дроботько	Татьяна	Геннадьевна	+++++-----+-----2--+	2(2)2(2)0(2)1(3)1(2)2(2)	22	3
Ермаков	Александр	Олегович	+++++-----+-----1-- +	1(2)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)	17	3
Киреев	Максим	Алексеевич	+++++-----+-----2---	0(2)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)	15	3
Лизунов	Вадим	Романович	+++++-----+-----1---	0(2)0(2)1(2)2(3)2(2)0(2)	20	3
Мартынов	Владислав	Сергеевич	+++++-----+-----+1---	1(2)1(2)0(2)2(3)1(2)0(2)	18	3
Пономаренко	Татьяна	Алексеевна	+++++-----+-----+ +2+++	2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)0(2)	31	4
Сибатуллин	Максим	Ринатович	+++++-----+-----+ +2+++	2(2)0(2)0(2)25(3)0(2)0(2)	26	4
Халабурдин	Константин	Юрьевич	+++++-----+-----2-- +	1(2)0(2)1(2)1(3)0(2)1(2)	22	3
Штурмак	Владислав	Дмитриевич	+++++-----+-----+ +++1---	1(2)0(2)2(2)0(3)0(2)0(2)	22	3

Анализ ГИА 9 класс по сравнению с прошлым годом:

Предмет	2016	Кол-во сдающих	2017	Кол-во сдающих	динамика
Русский язык	25,69	13	25,8	11	+0,11
Математика	13,07	13	13,75	11	+0,68
Физика	14	2	14	1	0
Обществознание	20,18	10	21,5	11	+0,8
История			13	3	
Биология	21,3	6	19,3	7	-2
Информатика	1	3			

Анализируя результаты качества нужно отметить что, предметы по выбору сданы с низким качеством. Русский язык и математика сданы по качеству лучше, чем все предметы по выбору. Стеценко М.В. обратить внимание на отрицательную динамику по предмету биология.

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике за четыре года.

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся				Средний балл			
		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
1	Русский язык	10	7	13	11	35	31	25,68	25,8
2	Математика	10	7	13	11	15,7	15,14	13,07	13,75

Результаты экзаменов учащихся 11 класса.

Математика базовый уровень и математика профильный уровень.

Предмет: 02 - математика, профильная 02.06.17г., Павловский район

Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	Балл
Пасечная	Арина	Андреевна	+++++----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	33
Султангареев	Наиль	Азаматович	+++++----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	33
Ткаченко	Анна	Анатольевна	+++++-----	2(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	13	68

**Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена
Предмет: 02 - математика базовая, 02.06.17г.**

Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	Балл
Пасечная	Арина	Андреевна	+++++-----	+++++-----	18	5
Сергеева	Давид	Сашикович	+++++-----	+++++-----	17	5
Султангареев	Наиль	Азаматович	+++++-----	+++++-----	14	4
Ткаченко	Анна	Анатольевна	+++++-----	+++++-----	20	5

Русский язык

**Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена
Предмет: 01 - русский язык, 09.06.17г., Павловский район**

Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	Балл
Пасечная	Арина	Андреевна	2-+++5+++++2+++ +++2	1(1)3(3)1(1)3(3)1(2)3(1)2(2)1(2)1(1)1(1)	46	73
Сергеев	Давид	Сашикович	2+++3+-----1	1(1)3(3)1(1)3(3)2(2)2(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	31	55
Султангареев	Наиль	Азаматович	2+++3-----1+++3	1(1)3(3)1(1)2(3)1(2)1(2)1(3)2(3)2(2)1(1)1(1)	37	62
Ткаченко	Анна	Анатольевна	2+++5+++++2+++3	1(1)2(3)1(1)2(3)2(2)1(2)2(3)2(3)2(2)1(2)1(1)1(1)	46	73

Анализ выполнения обязательных предметов и предметов по выбору (после передачи)

№	Наименование предмета	Кол-во обучающихся				Средний балл			
		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
1	Русский язык	2	6	4	4	67	69,2	59,75	65,75
2	Математика (база)		1		4		3,0	4,0	4,75
3	Математика (профиль)	2	6	4	3	34	44,2	37,8	44,67

4	История			1	1			11	61
5	Обществознание	1	3	3	2	61	62,7	47,3	58,5
6	Биология			0	1				47
7	Физика			1	0			40	-
8	Химия		1	1			68	52	

История.

Пасечная А. верных ответов 33 количество баллов 61

Обществознание

Пасечная А. верных ответов 39 количество баллов 63

Ткаченко А. верных ответов 30 количество баллов 54

Биология

Султангареев Н. верных ответов 24 количество баллов 47

Анализ всех предметов по выбору представлен в таблице.

По итогам ЕГЭ за 2017 год результаты выше краевого показали учащиеся по математике (базовой) учитель Цымбал Д.И., по обществознанию учитель Гуськова Т.Н., по истории учитель Белецкий Н.В.. Нужно отметить, что выбор предметов у учащихся за три года разнообразный, учащиеся не выбирают предметы для сдачи ЕГЭ - иностранный язык, литература, география, информатика.

Принимаемые меры по повышению качества образования:

1. Усиление контроля за качеством преподавания в начальной школе.
2. Проведение итоговых контрольных работ администрацией школы в 4 классе в конце учебного года при переходе из начальной школы в среднее звено.
3. Проведение информационно- разъяснительной работы в среднем звене, начальной школе с родителями по вопросам сдачи ЕГЭ и ГИА.
4. Проведение консультаций для всех учащихся 9,11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору.
5. Усиление работы со слабоуспевающими учащимися во всех классах.

Анализ учебной работы школы в 5-11 классах говорит о том, что учебный план на 2016-2017 учебный год в 5-11-х классах и учебные программы выполнены.

Чтобы изменить ситуацию в положительную сторону необходимо:

1. Включить в план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год классно-обобщающий контроль-5-11-х классов.
2. Включить в план работы ШМО учителей математики, русского языка мероприятия, направленные на повышение качества знаний учащихся.
3. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний слабоуспевающих учащихся.
4. Повысить качество выполнения краевых диагностических работ.
5. Повысить контроль за посещаемость учащихся особенно в субботу для 9-11 классов.
6. Проводить входной контроль знаний, промежуточный, итоговый с анализом проблем по предметам.
7. На заседаниях ШМО проанализировать итоги государственной (итоговой) аттестации школы и спланировать работу на 2017-2018 учебный год с целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся;
8. Учителям-предметникам: больше давать учащимся разноуровневых заданий для отработки общеучебных навыков по предметам; учить детей уметь понимать и выполнять инструкции к заданиям, осмысливать задания, находить верные пути их решения и анализировать полученные результаты и правильно их записывать в бланки ответов.
9. Посредством проведения краевых контрольно-диагностических работ по аттестуемым предметам осуществлять организацию оперативной работы по ликвидации обнаруженных проблемных мест в знаниях и практических навыках учащихся.
10. Проводить систематическую информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися 9-11-х классов.
11. Приглашать родителей учащихся посещать уроки, смотры знаний.

Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В течение учебного года

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- педагогический состав;
- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;

- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одарёнными детьми

Образование учителей работающих в 5-11 классах.

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
15	13	0	2	0	0	0

Наличие категорий

Высшая		Первая			Соответствие занимаемой должности		
Всего	Получили в 2014-2015	Всего	Получили в 2014-2015	Получили в 2015-2016	Всего	Получили в 2014-2015	Получили в 2015-2016
1 Гуськова Т.Н.	1	3 Стеценко М.В. Титенко О.Г. Белецкий Н.В.	2	1 Пасечная М.В.	3 Конопля В.А. Рунцова И.М. Цымбал Д.И.	1	2

Курсовая подготовка

Курсы пройдены всеми учителями школы.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для самообразования личности;
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Аттестация педагогических кадров

в ОО СОШ № 17 с. Краснопартизанского за 2016-2017 учебный год.

1. Освещение поставленных задач.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась работа по аттестации, согласно утвержденного плана. Вопросы аттестации рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах, до сведения педагогов доводилась информация по аттестации в новой форме. В течение учебного года каждый педагог школы пополнял свой пакет документов, через участие в профессиональных конкурсах. Учителя прошли курсы повышения квалификации. В течение года обновлялся школьный сайт по вопросам аттестации, оформлялся стенд.

2. Количественный состав аттестованных педагогических работников за отчетный период:

– всего подано - 1 заявление на первую категорию;

– аттестовались:

на высшую – 0 ;

на первую – 1 (Скворцова О.В.);

в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 1 человек Рунцова И.М. 09.09.2016 года..

3. Мониторинг:

Учебный год	Всего пед. Работников	Высшая _В. категория	Первая _В. категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015 уч. год	15	1	3	1
2015-2016 уч. год	15	1	4	2
2016-2017 уч. год	15	1	5	1

Всего в школе 15 учителей. Из них с высшей категорией 1 человек, 5 человек с первой категорией, на соответствие аттестован 1 человек.

4. Изучение нормативно-правовой документации:

на педагогических советах, на совещаниях при директоре

Дата	Форма мероприятия	Рассматриваемый вопрос	Изученные документы	Количество слушателей
31.08. 2016	Педсовет № 1	Анализ аттестации за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 год	Анализ работы за год	17 человек
30.12. 2016	Педсовет № 3	Аттестация педагогических кадров	Нормативные документы по аттестации	17 человек
03.04. 2017	Педсовет № 4	Аттестация педкадров	Нормативные документы-Заявление в электронном виде Приказы по новой форме аттестации	17 человек
17.10. 2016	Совещание при директоре	Аттестация пед работников	Анализ аттестации за первое полугодие	17 человек

19.12.2016	Совещание при директоре	Аттестация пед работников	Проверка пакета документов каждого педагога (предварительный подсчет баллов).	17 человек
19.12.2016	Совещание при директоре	Аттестация пед работников	Отзывы на уроки и написание отчетов	17 человек

5. Проведение методической работы в межаттестационный период:

Форма (индивидуальная, групповая консультация, семинар-практикум и др.)	ФИО консультируемого педагога	Тема консультации
Семинар- практикум по созданию пакета документов.	Все педагоги собирают портфолисы	Изучение критериев.
Индивидуальная консультация Султангареевой Е.В. по созданию пакета документов.	Султангареева Е.В.	Написание отчета и отзывов на уроки.
Индивидуальная консультация Рунцовой И.М. по созданию пакета документов.	Рунцова И.М.	Профессиональные конкурсы. Написание отзывов на уроки.
Индивидуальная консультация Скворцовой О.В. по созданию пакета документов.	Скворцова О.В.	Оформление пакета документов.
Индивидуальная консультация Щербакова А.В. по созданию пакета документов.	Щербаков А.В.	Изучение перечня критериев для прохождения аттестации на первую категорию.

6. Анализ результатов участия педагогических работников в методической работе (согласно критериям Перечня ...):

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
---	-----------------	-----------------------	-------------------

Муниципальный этап Всероссийского художественно- публицистического конкурса «Бессмертный полк. Непридуманная история»	Учитель Рунцова И.М.	2	Призер- Лавриненко Е.
	Учитель Бойко Н.Ю.		Победитель Пономаренко Т.
Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Учитель Скворцова О.В.		Призер Юшко И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по пропаганде использования детьми пешеходами световозвращающих элементов «Я заметен»	Учитель Бойко Н.Ю.- призер		
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань- мой дом родной»	Учитель Скворцова О.В.		Победитель Пономаренко Т.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Живи и процветай, мой милый край», посвященный 80- летию Краснодарского края	Учитель Ачилова О.В.		Зверьяк Д. – призер
	Учитель Фомина И.Ю.		Заверюха И.- победитель
	Учитель Скворцова О.В.		Власенко Е.- победитель
Муниципальный этап олимпиады	Учитель Ачилова О.В.		Пьявка А.- призер русский язык
	Учитель Буханцева О.А.		Синчук С.- призер математика

	Учитель Султангареева Е.В.		Андрушко Д.- призер русский язык Юшко И.- призер русский язык
	Учитель Роговская С.А.		Белашова А.- призер ОВИО «Наше наследие»
	Учитель Роговская С.А.		Погорелый Р.- призер Всероссийской олимпиады по ОПК
	Учитель Фомина И.Ю.		Заверюха И.- призер русский язык
	Учитель Белецкий Н.В.		Ваган М.- призер обществознание
	Учитель Гуськова Т.Н.		Пасечная А.- призер регионального этапа по кубановедению
Муниципальный конкурс на лучшую разработку «Еженедельного урока мужества»	Учитель Скворцова О.В. победитель		
Муниципальный этап краевого конкурса	Учитель Стеценко М.В.		Власенко В.- победитель

детских фильмов и фотографий «Зеркало природы-2017» Великой победе посвящается.			Юшко И.- призер
Муниципальный этап краевой экологической акции «Птицы Кубани. Операция день птиц»	Учитель Стеценко М.В.		Белашова А.- призер
Муниципальный этап краевого конкурса детского экологического рисунка «Охрана окружающей среды»	Учитель Скворцова О.В.		Пономаренко Т.- победитель
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	Учитель Скворцова О.В.		Юшко И.- победитель
Всекубанская спартакиада среди учащихся школ Павловского района «Спортивные надежды Кубани»	Учитель Щербаков А.В.		Команда школы- 3 место.
Муниципальный этап краевой экологической акции «Утилизация»	Учитель Стеценко М.В.		Белашова А.- победитель
11 Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Учитель Гуськова Т.Н.		Пасечная А.- диплом 2 степени (Москва)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Учитель Фомина И.Ю.		Скворцов Е.- победитель
---	------------------------	--	----------------------------

7. Освещение положительных сторон в организации и проведении аттестации в ОО.

Положительным, можно отметить то, что в течение учебного года учителя активно участвовали в мероприятиях различной направленности, занимали призовые места, выступали на конференциях, семинарах. Это говорит о том, что учителя пополняют свои достижения, делятся опытом, повышают свою квалификацию. В этом учебном году учителя более целенаправленно собирают пакет документов, стараются проявить себя в различных мероприятиях, конкурсах. Лучше стали готовить детей к участию в конкурсах, олимпиадах. Вновь пришедшие учитель Фомина И.Ю., Буханцева О.А. начали собирать свои портфолио. В школе появились призеры участники муниципального этапа олимпиады среди начальной школы это плюс по сравнению с прошлым годом.

8. Освещение проблем в организации и проведении аттестации в ОО.

- Проблем в школе нет, так как по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество учителей, имеющих категории, наблюдается хоть и небольшая, но положительная динамика, все педагоги школы собирают портфолио, это все отслеживается администрацией школы.

9. Задачи на новый 2017-2018 учебный год.

1. Организация аттестации педкадров на соответствие занимаемой должности.
2. Организация аттестации педкадров на установление квалификационных категорий.
3. Оформление уголка по аттестации в соответствии с требованиями.
4. Доведения до сведения педколлектива нормативно- правовых документов по аттестации.
5. Оказание педагогам помощи по сбору документов на установлении квалификационной категории.

Работа методических объединений

Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В старшей и средней школе работает 2 методических объединения учителей – МО естественно научного цикла и гуманитарного цикла.

объединение учителей естественно- научного цикла.

Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями ШМО являются:

МО учителей гуманитарного цикла– Конопля В.А.

МО учителей естественно- научного цикла– Титенко О.Г.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются заседания ШМО, взаимопосещение уроков, участие в работе РМО, обмен опытом, участие в проверке краевых диагностических работ.

Темы, над которыми работали ШМО, перекликаются с единой методической темой школы. В начале учебного года составляется и утверждается план работы ШМО на учебный год. В плане отражены наиболее актуальные вопросы методической работы. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, проведение открытых уроков.

Проблема в том, что не все педагоги проводят открытые мероприятия и уроки, демонстрируя уровень своего мастерства. Не все педагоги школы участвуют в распространении своего опыта через публикации в журналах, выступлениях на РМО.

Задачи на новый учебный год:

- вовлечь всех педагогических работников в работу по распространению своего опыта;
- учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

Работа с молодыми специалистами

В школе нет молодых специалистов. Работа по данному направлению не проводилась.

Работа с одарёнными детьми

В этом учебном году по данному направлению можно отметить, что положительной динамики нет, но результаты участия остались те же, а именно 9 призеров на районном уровне. Дети награждены сладким призом и грамотами.

Русский язык – Андрушко Д., Юшко И.

ОПК – Погорельый Р.

Наше наследие – Белашова А.

История – Вагин М.

Кубановедение – Пасечная А.

Задачи на 2017- 2018 учебный год:

- 1.Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования
- 2.Осуществлять комплекс мер по повышению качества математического образования
- 3.Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта
5. Обеспечить условия для образования детей с ограниченными возможностями.
- 6.Обеспечить развитие инновационных форм по осуществлению социального партнерства семьи и школы, направленных на выявление, реабилитацию и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей
7. Продолжить вовлечение родителей в планирование и организацию воспитательной системы образовательного учреждения
- 8.Продолжить работу, направленную на выявление и поддержку одаренных детей
9. Обеспечить сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований
10. Внедрять современные технологии, при реализации программ дополнительного образования
- 11.Создание условий для внедрения федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования
12. Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
13. Внедрение внутренней системы оценки качества образования через совершенствование мониторингов качества образования на всех ступенях обучения
14. Создание условий для выстраивания индивидуальной траектории развития и образования каждого ученика
15. Социализация и самореализация учащихся через расширение спектра образовательных услуг
16. Усилить контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 за 2016 -2017 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2016-2017 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач:**

- 1.Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством

активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
6. Обеспечение реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности в 1-7х классах.
7. Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности участия обучающихся ОУ в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
8. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.
9. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
10. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 17»;
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ № 17
- ✓ ООП

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие**:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года.

В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на **базовые национальные ценности российского общества:**

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2016-2017 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, планом работы по патриотическому воспитанию на 2016-2017 уч.год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном Краснодарском крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, Уроки мужества, общешкольные линейки и мероприятия, кружки, ШМО учителей предметников и классных руководителей.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

1. Поисково-исследовательская работа экспедиции «Имя Кубани»
2. Акция «День музеев» (руководитель школьного музея Гуськова Т.Н.).
3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку «Урока Мужества» (ежемесячно).
4. Еженедельные Уроки Мужества.
5. Муниципальный этап краевого ежегодного конкурса на приз имени маршала Г.К. Жукова.
6. Регулярно в школе проводятся беседы патриотической направленности руководителем кружка «Рукопашный бой» Балуда А.А.
7. Пост №1 (ответственный Щербаков А.В., еженедельно каждую пятницу).
8. Фестиваль «Казачьему роду нет переводу» (участвовали кл.руководители 2 - 3 классов Пасечная М.В. и Фомина И.Ю.).
9. Школьным библиотекарем Роговской С.А. были организованы тематические выставки патриотической направленности.
10. Были проведены акции памяти «Каждому ветерану – наше доброе сердце», «Герои живут рядом», была оформлена фотовыставка «Мы помним», выставка рисунков «Мой папа в армии служил».

11. Была организована встреча с представителями казачества «Есть такая профессия – Родину защищать». Гости на это мероприятия были: Юрченко Ю.А.; Сеница С.И.; Балуда А.А. и ребята из клуба «Багратион».

12. Учащиеся СОШ №17 приняли активное участие в спортивных соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:

- муниципальные соревнования по волейболу, пулевой стрельбе;
- школьные соревнования по шахматам среди уч-ся 2-10 классов;
- спортивная игра среди уч-ся 1-4 классов;
- соревнования по теннису среди уч-ся 3-9 классов;
- посещение подшефной учебной авиабазы в г.Тихорецке.

13. Участие в краевом конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный» (победитель Юшко И.)

14. К празднику Дня защитника Отечества был организован и проведен традиционный конкурс инсценированной патриотической песни «Наша армия самая сильная!». Участниками конкурса стали ребята 2-11 классов. 1 место заняли уч-ся 2,3,5 классов.

15. В канун Дня Победы был проведен конкурс песни и строя, в котором отличились уч-ся 5 класса. К сожалению, конкурс показал слабую подготовку учащихся и недостаточную работу классных руководителей в подготовке своих классов к ежегодному, традиционному конкурсу школы. Также наши учащиеся принимали участие в районном конкурсе строя и песни, в котором заняли 7 место. Совместно с ДК был проведен Митинг, посвященный празднованию Дня Победы и акция «Бессмертный полк».

16. В мае 2017г. в школе был создан отряд юнармейцев под руководством Щербакова А.В.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются беседы об основах этики, морали и права

В соответствии с планом воспитательной работы, прошли следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс «Живи и процветай, мой милый край!» (призёры: Зверяк Д., Заверюха И.)
- муниципальный конкурс «Здравствуй, мама» (победитель Барабанов А.)
- краевой смотр-конкурс «Моя Кубань - мой дом родной» (победитель Пономаренко Т.)
- Акция «Пасхальный звон»

- Уроки доброты
- Акция «Синие шары»
- Неделя инклюзивного образования
- Кружок внеурочной деятельности ОПК

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2016-2017 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение (призёры, участники Звёздного олимпа: Пасечная А., Юшко И., Погорелый Р., Андрушко Д., Вагин М., Белашова А., Синчук С., Пьявка А., Заверюха И.);
- участие в различных предметных конкурсах.
- Кружок внеурочной деятельности «Умники и умницы»
- Кружок внеурочной деятельности «Лингвистическая олимпиада»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2016-2017 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется использование нарезки свежего лука, чеснока, лимона. Активно использовали эту методику учащиеся начальных классов Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работали спортивные секции: «Шахматы и шашки», «Юные туристы», «Казачья удаль», «Рукопашный бой».

В школе ведется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**, организован отряд юных инспекторов движения (руководитель – Щербаков А.В.), которые принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2016-20167 учебный год.

- инструктажи по ПДД;

- Классные часы «Безопасность в школе, дома, на улице», «Твоя безопасность»
- беседы по вопросам безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул, по безопасности на скользких дорогах в весенний период;
- рассматриваются вопросы по ПДД на родительских собраниях

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в школе проводится на уроках курса «Окружающий мир», ОБЖ, на кружках внеурочной деятельности «Моя безопасность», «Мир вокруг нас».

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются недели русского языка и литературы, посещение музея, выставок, творческие конкурсы.

В рамках развития данного направления воспитательной деятельности в школе действовали кружки «Ремёсла казаков Кубани», «Путешествие по родному краю. История и культура кубанского казачества», «История и традиции кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества».

Школьная команда КВН (9класс) заняла 2 место в районной игре КВН.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Выгодно отличаются читательской активностью учащиеся 2-5 классов.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы. Для первоклассников проведен урок «Первое посещение библиотеки», «Из чего состоит книга», для 2-3 классов «Детские журналы и газеты», «История создания книги» для 5-6 классов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются: **«Внеклассное чтение»**, **«История родного края»**. Следует отметить продуктивность тематических выставок, это не просто набор книг по определенной теме, здесь и выставка рисунков, и выставка поделок, кроссворды.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому,

нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе профилактики правонарушений для учащихся 1-11 классов, плана по профилактике суицидального поведения.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно социальный педагог собирал сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия); социальный педагог проводила работу с учащимися, пропускающими школу без уважительной причины.

Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время каникул был организован досуг учащихся по представленным планам классных руководителей, были посещены, семьи учащихся, состоящие на школьном учете с целью контроля.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

Были проведены профилактические беседы для старшеклассников и для учащихся начальных классов медицинским работником.

Проведены акции: «Сохрани себе жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы едины».

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Не ломай судьбу свою».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по направлениям:

- спортивная деятельность – 100%
- интеллектуальная деятельность – 45%;
- декоративно-прикладное искусство – 15,0%;
- художественная самодеятельность – 20,9%

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР, ведутся постоянные беседы о нормах и правилах поведения, приглашаются родители на заседания Совета профилактики школы.

В 2016-2017 уч. году на внутришкольном учёте, учёте ОПДН и КДН состояло 5 уч-ся (причина постановки: правонарушение).

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании.

Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая каждым классным руководителем 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время.

- оздоровительные лагеря;
- санатории, профилактории, лечебные учреждения;
- базы и дома отдыха;
- выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу.

Перед открытием летней кампании приказом директора по школе определяется занятость сотрудников школы, определяется функционал работников.

Все мероприятия летней оздоровительной кампании 2017года выполнены в полном объеме. Следует отметить работу в летний период следующих учителей: Пасечной М.В., Фоминой И.Ю., Рунцовой И.М., Щербакова А.В., Балуда А.А.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Чистый школьный двор», «Мой уютный класс»;
- Акция «Парки Кубани»
- Акция «Птицы Кубани»

Также под руководством ответственного за экологическое воспитание в школе Стеценко М.В. были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- классные часы «Переработка бытовых отходов»;
- акция «Утилизация» (победитель Белашова А.);
- общешкольные мероприятия «Всемирный день воды», «Всемирный день Земли»;
- неделя энергосбережения;
- олимпиада по экологии.

Кроме того, в школе регулярно проводятся рейды по внешнему виду обучающихся 1-11 классов, акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам.

Помимо этого ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку

профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась под руководством Рунцовой И.М. по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися;
- 2) Работа школы с центром занятости, техникумами и колледжами по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в школе направлена на создание благоприятных условий для

обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные и тематические консультации;

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей в работе совета школы;
- участие родителей в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика.

Организуя работу по нравственному воспитанию с семьей, школа должна уделить самое серьезное внимание просвещению родителей по формированию в их семьях нравственных законов существования семьи, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи.

Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Главным его предназначением является координация и интеграция усилий педагогов и семьи в создании благоприятных условий для воспитания нравственно и физически здоровой личности. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

Традиционно родители приглашаются на следующие мероприятия: «Первый звонок», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», «Новогодние мероприятия».

КАЗАЧЬИ КЛАССЫ

В МБОУ СОШ № 17 в 2016-2017 учебном году существовало 5 казачьих классов. Это 2, 3, 4, 5, 6 классы, классные руководители Пасечная М.В., Фомина И.Ю., Буханцева О.А., Рунцова И.М., Стеценко М.В. Был разработан план мероприятий по казачьему направлению. Функционировали кружки внеурочной деятельности:

- «Казачья удаль»
- «Путешествие по родному краю. История и культура кубанского казачества»
- «Ремёсла казаков Кубани»
- «История и традиции кубанского казачества»
- «История и современность кубанского казачества»
- «Рукопашный бой»

Классы казачьей направленности участвовали в следующих мероприятиях:

- Поисково-исследовательская работа экспедиции «Имя Кубани»
- Приём в казачата
- Акция «День музеев», посвящённая просветительской экспедиции «Имя Кубани»
- Фестиваль «Казачьему роду нет переводу»
- Урок мужества «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ»
- Встречи с представителями казачества
- Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы
- Участие в турнирах в рамках кружка «Рукопашный бой» (имеются призовые места).

В результате работы в классах казачьей направленности достигнуты определенные результаты:

- укрепились нравственные основы среди учащихся (повысился уровень знаний из области истории по казачеству),
- повысили чувство патриотического сознания и благодарности потомкам направленные на сохранение традиций кубанского казачества, приобщение к духовной культуре родного края,
 - оснастили школу дополнительной литературой, плакатами, демонстративным материалом для работы,
 - проводились тематические воспитательные мероприятия с целью сохранения традиций кубанского казачества, приобщение к духовной культуре родного края.

ВЫВОДЫ:

Так какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в этом учебном году?

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического направления в воспитательной деятельности школы;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления и не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи правонарушений, нарушения школьной дисциплины и правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
2. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся и родителей.
3. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Развитие воспитательного потенциала семьи. Повышение педагогических компетенций родителей уч-ся.
6. Расширения форм взаимодействия с родителями
7. Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.
8. Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности, КТД.
9. Повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов.
10. Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.
11. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
12. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся.
13. Развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
14. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к Родине.
15. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерского движения;
16. Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков,

максимальное привлечение детей «группы социального риска» и стоящих на всех видах профилактического учёта к участию в жизни школы, класса, занятиям в объединениях и секциях.

17. Систематизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучения экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формирования устойчивых норм здорового образа жизни.