Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского

начальное общее образование (1-4 класс)

на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи образовательной организации:

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 17является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа школы предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и родителей в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого учащегося; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья; готовности к продолжению образования на следующей ступени,
- общества и государства в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни, нацеленного на совершенствование и преобразование общества.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 17 является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения образовательного стандарта.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; в соответствии с системнодеятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебнопрактические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.
- Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации:

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. По безотметочной системе работает только первый класс.

Реализуемые основные образовательные программы:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

1 уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом,
основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического
мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой
поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- 1. **Учебный план для 1-4 классов** МБОУ СОШ № 17, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля $2015 \, \mathbb{N} \, 2015 \, \mathbb{N}$

Режим функционирования образовательной организации:

- 1. Продолжительность урока 40 мин (1-4 классы)
- В 1 классе 35 мин сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь- декабрь 4 урока 40 мин январь- май 4 урока (1 день 5 уроков)
- 2. Расписание звонков:

2. I delinedime Shorkeb.					
	1 смена				
	1 класс	2-4 классы			
1 полугодие	2 полугодие				
1 урок 8.15-8.50	1 урок 8.15-8.55	1 урок 08.15-08.55			
2 урок 9.10-9.45	2 урок 9.05-09.45	2 урок 09.05-09.45			
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 10.05-10.45			
9.55-10.35	4 урок 11.05-11.45	4 урок 11.05-11.45			
3 урок 10.35—11.10	5 урок 12.05- 12.45	5 урок 12.05-12.45			

4 урок 11.20-11.55	6 урок 13.05-13.45	6 урок 13.05-13.45
5 урок 12.15-12.50	7 урок 13.55-14.35	7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного	1класс	2-4 классы
года		
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-

Дополнительные каникулы для 1 класса

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки ОТ 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к реализации имеющих государственную использованию при аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC начального общего образования (далее – $\Phi\Gamma$ OC HOO), утвержденным приказом Министерства образования Российской Φ едерации от 06.10.2009 \mathbb{N}_{2} 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана 1 класс

		1 Ittiace		
$N_{\overline{0}}$	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2011
2	Тетрадь по кубановедению	Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспективы образования»	

3	Литературное чтение «Капельки солнца»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	2011
4	«Жемчужины Кубани»	О.А.Хамцова И.А.Терская	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
5	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2012
6	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2011
7	Технология	О.А.Куревина Е.А.Лутцева	«Баласс»	2011
8	Букварь	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2012
9	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
10	ИЗО	О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская	«Баласс»	2012
11	Физ-ра 1-2-3-4	В.И.Лях	«Просвещение»	2013

2 класс

№	Предмет	Автор	Издательст во	Год издания
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвеще ние»	2012
2	Технология	О.А.Куревина Е.А.Лутцева	«Баласс»	2011
3	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	2012
4	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
5	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2012
6	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2012

7	Кубановедени е	Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспекти вы образовани я»	2014
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвеще ние»	2012
9	ИЗО	О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская	«Баласс»	2012

3 класс

	3 класс							
No	Предмет	Автор	Издательство	Год издания				
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2013				
2	Технология	О.А.Куревина Е.А.Лутцева	«Баласс»	2013				
3	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	2013				
4	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012				
5	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2013				
6	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	2013				
7	Кубановедение	М.В.Мирук Е.Н.Ерёменко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013				
8	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013				
9	ИЗО	О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская	«Баласс»	2012				

4 класс

$N_{\underline{0}}$	Предмет	Автор	Издательство	Год издания		
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»	2010		
1	Окружающий мир	Е.А.Крючкова	«просвещение»	2010		
		_	ШКОЛА № 2			

2	Математика	Т.Е.Демидова С.А.Козлова А.П.Тонких	«Баласс»	2014
3	Литературное чтение	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева	«Баласс»	
4	Русский язык	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева О.В.Пронина	«Баласс»	
5	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012
6	Технология	Т.М.Рогозина А.А.Гринёва И.Б.Мылова	«Академкнига»	2012
7	Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина	«Просвещение»	2013
8	ИЗО	В.С.Кузин	«Дрофа»	2013
9	Основы православной культуры	А.В.Кураев	«Просвещение»	2012
10	Кубановедение	М.В.Мирук	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014

Региональная специфика учебного плана:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на изучение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю

Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, представлен в приложении. Для 4 класса

- 2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года, в 1-3 классах во внеурочной деятельности.
- 3. В течение учебного года в IV классе в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 3 часов в неделю, во втором полугодии «Русский язык» преподается в объеме 4 часа «Литературное чтение» в объеме 4 часа.

Деление классов на группы:

Деления классов на группы нет.

Учебные планы для I-IV классов.

Утверждено Решением педагогического совета МБОУ СОШ № 17 от «31»08.2016 г. № 1

Т.Н. Гуськова (подпись) Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов

к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

	Учебные	К	оличе	ество	часов в н	еделю	
Предметные	предметы					$\overline{\mathbf{V}}$	Всего
области	Классы	I	II	III	1 полугодие	2 полугодие	часов
	Обязатели	ьная ч	асть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	4	15,5
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_		_	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
1 1———	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	22	86
Итого	при 6-дневной неделе	_	23	23	24	24	90
Часть, формируемая участниками	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1	4
образовательных отношений,	при 6-дневной неделе	_	3	3	2	2	8
в том числе Кубановедение		1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	23	90
недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821- 10	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	26	99

Исп. зам директора по УР

Титенко О.Г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

На четвертную оценку за последнюю четверть влияют следующие формы контроля: проверочная (контрольная) работа, содержание портфолио, защита проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- -оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:
- -систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и мето	дическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана
Директор ОО ₋ (подпись)	/Т.Н. Гуськова/ Ф.И.О.