

**Муниципальное образование Павловский район
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
с. Краснопартизанского**

«УТВЕРЖДЕНО»
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2015 года
Председатель педсовета
_____ Т.Н.Гуськова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования среднее (полное) общее образование класс 10-11

Количество часов **204**

Учитель английского языка МБОУ СОШ №17 с.Краснопартизанского

Конопля Виктория Александровна

Программа разработана на основе авторской программы курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. издательство «Титул», 2013 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе авторской программы курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений “Happy English.ru” К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, издательство «Титул», 2013 г. с учетом положений и требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), Примерной программы среднего (полного) общего образования. Английский язык (2004 год), Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, УМК “Happy English.ru” для 10-го класса авторов К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман (2010 год), УМК “Happy English.ru” для 11-го класса авторов К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман (2011 год) и ориентирована на достижение планируемых результатов федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей

В программе курса “Happy English.ru” для 10–11-х классов обеспечена преемственность с курсом “Happy English.ru” основной школы. На старшем этапе предусмотрено дальнейшее развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Благодаря сквозному сюжету учебников характер обучения носит личностно-ориентированную направленность. Содержание обучения старшеклассников английскому языку отбирается и организуется с учетом их речевых потребностей, возрастных и психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.

Развитие коммуникативной компетенции происходит в рамках тем, проблем и ситуаций в социально-бытовой, учебно-трудовой, социальнокультурной сферах общения.

Расширяются и углубляются знания старшеклассников о странах изучаемого языка, в том числе совершенствуется умение представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение находить нужную информацию в Интернете и пользоваться ею, составлять свой блог, писать резюме и т. д., пользоваться грамматическим справочником учебника и англо-русским словарем.

В каждом разделе учебника для 11-го класса есть уроки, объединенные рубрикой “Exam knowhow”. Материалы этой рубрики целенаправленно готовят старшеклассников к сдаче ЕГЭ.

Большое внимание уделяется формированию умений работать с текстом. С помощью текстов различного характера формируется умение критически оценивать информацию, полученную из разных источников, анализировать и обобщать ее, использовать в собственных высказываниях.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как выполнение проектов в индивидуальном и групповом режиме.

В контексте формирования личности старшеклассников, их способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностному отношению к окружающей обстановке внимание школьников акцентируется на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, на формировании положительного отношения к культуре иных народов, понимании важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжающееся накопление лингвистических знаний расширяет возможности использования английского языка. Это также позволяет сравнивать особенности языкового мышления на английском и русском языках.

Большое внимание уделяется формированию умения интегрироваться в общеевропейский культурный и образовательный контекст.

Цели курса

Программа курса “Happy English.ru”, способствует реализации следующих целей.

Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции. Основной целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке. Иноязычное общение становится одновременно и целью, и средством обучения, что выражается в коммуникативной направленности упражнений и речевых ситуаций на уроках, а также в выборе методов и приемов обучения.

Дальнейшее развитие информационной компетенции является одной из важнейших задач обучения английскому языку на современном этапе. Обучение не сводится к механическому запоминанию информации из УМК. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения и решения конкретных коммуникативных и реальных жизненных задач.

Дальнейшее развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Полноценное общение не может осуществляться, если ученики не знакомы с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. Одной из важнейших целей развития социокультурной компетенции является научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на изучаемом языке, гордиться своей страной, уметь с уважением относиться к другим культурам, уметь сосуществовать в быстро изменяющемся мире, в то же время, оставаясь носителем культуры своей страны. Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.
- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.
- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

Реализация межпредметных связей. На уроке английского языка межпредметные связи способствуют воспитанию гармоничной, всесторонне развитой личности. Учащиеся могут получать дополнительные знания по другим предметам, например таким, как история, география, основы этики и эстетики, история мировой и отечественной художественной культуры, а также в ходе подготовки к выбору будущей профессии, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Личностное и интеллектуальное развитие учащихся. В ходе обучения английскому языку могут решаться различные задачи по развитию школьников — развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений.

Воспитание достойных граждан России. Развитие эстетического вкуса осуществляется за счет правильного отбора содержания курса и общей воспитательной направленности упражнений.

Помимо решения общих воспитательных задач, программа курса “Happy English.ru”:

- помогает школьникам преодолевать проблемы межличностного общения;
- поддерживает в трудном для подростков переходном возрасте;
- способствует выбору будущей профессии, а также установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

2. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. Обучение иностранному языку (английскому) в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении

других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

3. Место предмета «иностраннй язык» в базисном учебном плане ОУ

Иностраннй язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования из расчёта 3-х учебных часов в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Количество часов в неделю, предусмотренное для изучения иностранного языка в 10-11 классах, в соответствии с учебным планом ОУ, следующее:

Иностраннй язык		
класс	10	11
количество часов	3	3

Данный уровень позволит выпускникам старшей школы использовать английский язык для продолжения образования и для дальнейшего самообразования.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Путешествие	3	3
2.	В аэропорту	3	6
3.	Телефонный этикет	2	3
4.	Работа с банкоматом	5	6
5.1.	Взаимоотношения подростков (раздел 2)	8	8
5.2.	Взаимоотношения подростков (раздел 5)	4	5
6.	Дружба. Настоящий друг	4	5
7.	Традиции и правила поведения	4	5
8.	Россия -история, география, социокультурная информация	2	2
9.	Канада – история, география, социокультурная информация	5	6
10.	Австралия – география, социокультурная информация	2	3
11.	Достижения моей страны	4	4
12.	Клубы по интересам в молодежном лагере	3	4
13.	Национальный парк Йосемити	10	11
14.	Театр. Театральные деятели	4	4
15.	Роль английского языка в современном мире	10	11
16.1.	Творчество писателей страна изучаемого языка	10	10
16.2.	Культурное наследие страны изучаемого языка	6	6
17.	Резерв	16	
	ИТОГО:	105	102

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России	3	3
2.	Университеты Англии и России	4	5
3.	Вступительные экзамены	3	5
4.	Информация для поступления в английский университет	2	2
5.	Информация из Интернета	7	7
6.	Взаимоотношения со сверстниками	7	9
7.	Поездка в Кентербери	2	3
8.	Глобализация	3	7
9.	Возрождение фермерских рынков в Англии	2	2
10.	Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире	3	5
11.	Необходимые качества и образование, чтобы найти интересную работу	3	5
12.	Резюме и поведение во время интервью	2	3
13.	Техника написания деловых писем	2	3
14.	Главное в выборе профессии	4	7
15.	Рубрика “Exam know – how”	26	36
15.	Резерв	29	
	Итого:	105	102

4. Содержание учебного предмета в 10–11-х классах

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в рабочей программе, полностью отражает темы, включенные в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования по иностранным языкам. Ряд тем освещается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера

Взаимоотношения подростков.

Как себя вести, чтобы завоевать авторитет и завести новых друзей.

Жизнь в международном молодежном лагере, его устройство, особенности, законы и традиции.

Дружба и первая любовь.

Взаимовыручка в экстремальной ситуации.

Условия жизни и быта на кампусе и вне его.

Как не ошибиться, снимая квартиру.

Межличностные отношения с соседями по квартире / общежитию, друзьями, знакомыми.

Правила поведения в ресторане. Обсуждение меню.

История моей семьи. Связь поколений.

Социально-культурная сфера

Глобализация — плюсы и минусы.

Живем ли мы уже в „глобальной деревне“?

Досуг молодежи

Мероприятия, проводимые в международном молодежном лагере.

Блоги и блогеры.

Клубы по интересам.

Организация и проведение похода в национальный парк Йосемити.

Байдарочный поход.

Известные российские деятели искусства.

Устройство театра.

Описание понравившегося спектакля.

Пьеса Бернарда Шоу „Пигмалион“.

Постановка отрывков из пьесы „Пигмалион“ в школьном театре.

Страна / Страны изучаемого языка

История, география, политическое устройство, культурная жизнь Канады, Австралии, России, США, Великобритании. Посещение Кентербери: достопримечательности.

Международный аэропорт

Как купить билет, зарегистрироваться на рейс, сдать багаж, узнать необходимую информацию.

Как позвонить по телефону и воспользоваться банкоматом в чужой стране.

Творчество О’Генри, Конан Дойла, Джерома К. Джерома, Кэтрин Мэнсфилд.

Акция в защиту слонов в Лондоне.

Известные личности в английской истории: Томас Беккет, Джеффри Чосер.

Возрождение фермерских рынков в Англии.

Природа и экология

Поход в заповедник Йосемити.

Охрана окружающей среды.

Проблемы, с которыми можно столкнуться в походе.

Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире.

Последствия извержения вулкана в Исландии.

Учебно-трудова сфера

Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России.

- Университеты Англии и России. Вступительные экзамены в университеты Англии и России.
- Какой информацией надо обладать иностранному студенту, чтобы поступить в английский университет.
- Как воспользоваться информацией из Интернета для выбора университета.
- Какими качествами и образованием надо обладать, чтобы найти интересную работу после окончания школы.
- Как составлять резюме и вести себя на интервью.
- Как правильно писать деловые письма.
- Какие факторы являются определяющими при выборе профессии.
- Планы на ближайшее будущее.

Перечень контрольных работ:

	10 класс	11 класс
Контрольная работа по аудированию	2	2
Контрольная работа по чтению	2	2
Контрольная работа по письму	2	2
Контрольная работа по устной речи	2	2

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Разделы	Темы, входящие в разделы	Основное содержание по темам
Социально-бытовая сфера	Путешествие В аэропорту Телефонный этикет Работа с банкоматом Взаимоотношения подростков (раздел 2) Дружба. Настоящий друг Традиции и правила поведения	Международный аэропорт Как купить билет, зарегистрироваться на рейс, сдать багаж, узнать необходимую информацию. Как позвонить по телефону и воспользоваться банкоматом в чужой стране. Взаимоотношения подростков. Как себя вести, чтобы завоевать авторитет

		<p>и завести новых друзей. Жизнь в международном молодежном лагере, его устройство, особенности, законы и традиции. Дружба и первая любовь. Взаимовыручка в экстремальной ситуации. Условия жизни и быта на кампусе и вне его. Как не ошибиться, снимая квартиру. Межличностные отношения с соседями по квартире / общежитию, друзьями, знакомыми. Правила поведения в ресторане. Обсуждение меню. История моей семьи. Связь поколений.</p>
<p>Социально-культурная сфера</p>	<p>Россия -история, география, социокультурная информация Канада – история, география, социокультурная информация Австралия – география, социокультурная информация Достижения моей страны Клубы по интересам в молодежном лагере Национальный парк Йосемити Театр. Театральные деятели Роль английского языка в современном мире Творчество писателей страны изучаемого языка Культурное наследие страны изучаемого языка</p> <p>Поездка в Кентербери Глобализация</p> <p>Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире</p>	<p>Глобализация — плюсы и минусы. Живем ли мы уже в „глобальной деревне“? Досуг молодежи Мероприятия, проводимые в международном молодежном лагере. Блоги и блогеры. Клубы по интересам. Организация и проведение похода в национальный парк Йосемити. Байдарочный поход. Известные российские деятели искусства. Устройство театра. Описание понравившегося спектакля. Пьеса Бернарда Шоу „Пигмалион“. Постановка отрывков из пьесы „Пигмалион“ в школьном театре. Страна / Страны изучаемого языка История, география, политическое устройство, культурная жизнь Канады, Австралии, России, США, Великобритании. Посещение Кентербери: достопримечательности. Творчество О’Генри, Конан Дойла, Джерома К. Джерома, Кэтрин Мэнсфилд. Акция в защиту слонов в Лондоне. Известные личности в английской истории: Томас Беккет, Джеффри Чосер. Возрождение фермерских рынков в Англии. Природа и экология Поход в заповедник Йосемити. Охрана окружающей среды. Проблемы, с которыми можно столкнуться в походе. Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире. Последствия извержения вулкана в Исландии.</p>

Учебно-трудовая сфера	Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России Университеты Англии и России Вступительные экзамены Информация для поступления в английский университет Информация из Интернета Возрождение фермерских рынков в Англии Необходимые качества и образование, чтобы найти интересную работу Резюме и поведение во время интервью Техника написания деловых писем Главное в выборе профессии	Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России. • Университеты Англии и России. Вступительные экзамены в университеты Англии и России. • Какой информацией надо обладать иностранному студенту, чтобы поступить в английский университет. • Как воспользоваться информацией из Интернета для выбора университета. • Какими качествами и образованием надо обладать, чтобы найти интересную работу после окончания школы. • Как составлять резюме и вести себя на интервью. • Как правильно писать деловые письма. • Какие факторы являются определяющими при выборе профессии. • Планы на ближайшее будущее.
------------------------------	--	--

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, издательство «Титул», 2013г.
 - Учебники «Happy English.ru» К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман для 10-11 классов. г.Обнинск «Титул», 2012
 - Примерные программы основного образования по ин. языку» М.: АСТ «Астрель», 2010
 - Учебник (Student`s Book): К.И. Кауфман, М.Ю Кауфман «Счастливый английский.ру»/
 - Книга для учителя «Счастливый английский. Ру» ,10 класс / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман // «Титул», 2011г.
 - Двухязычные словари.
 - Рабочие тетради.
 - Грамматика английского языка. Справочник школьника П.Р.Ушакова
 - Аудиоприложение (CD MP3) «Счастливый английский. ру», 10 класс // К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман
 - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
 - Карты на иностранном языке:
 - Географическая карта стран изучаемого языка.
 - Географическая карта Европы.
 - Плакаты по англоговорящим странам.
- Аудиоприложения (CD, MP3)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
гуманитарного цикла
от «28» августа 2015 года № 1
_____ /Конопля В.А./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ /О.Г.Титенко/
от «29» августа 2015 года