

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с. Краснопартизанского

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №_1_
от 31.09.2016 года
Председатель педсовета
_____ Гуськова Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок: «Шахматы и шашки»

Курс: Спортивный

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час; уровень базовый

Возраст: 10 – 17 лет

Срок реализации дополнительной образовательной программы:
2016-2017 учебный год

Учитель: Конопля В.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с. Краснопартизанского

год разработки дополнительной образовательной программы - 2016

«Шахматы – превосходная школа
последовательного логического мышления...
Игра в шахматы дисциплинирует мышление,
воспитывает сосредоточенность, развивает
память. Она должна войти в жизнь школы,
как один из элементов умственной культуры.

В.А.Сухомлинский

Данная программа составлена на основе учебно – методического комплекса «Шахматы». Она может быть использована также на начальном этапе обучения и в среднем звене. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы. Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным и шашечным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Шахматы и шашки в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы и шашки с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы и шашки по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы и шашки стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в

мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

А.Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также как и в жизни».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно - оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Шахматы и шашки» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Шахматы и шашки» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Цель дополнительной образовательной программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи дополнительной образовательной программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Также следует подчеркнуть, что программа построена с учетом психологических и физиологических аспектов, интересов и склонностей учащихся в возрасте 10-17 лет. Для данной возрастной категории шахматная игра, огромный стимул в достижении успеха там, где порой оказываются неэффективными традиционные упражнения.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 2016-2017 учебный год

Прогнозируемый результат дополнительной образовательной программы::

- *овладение навыками игры в шахматы и шашки
- *интеллектуальное развитие участников кружка
- *результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Место проведения кружка: МБОУ СОШ №17 (5 кабинет).

Формы подведения итогов занятий младших школьников в английском театре:

- участие в различных мероприятиях и соревнованиях.

Используемая литература.

- Борис Грцензон, Андрей Напереев «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
- Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
- В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988

Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам

№ п/п	Название темы	Количе ство часов	Дата проведения.	
			План	Факт
1	История шашек и шахмат.	1	05.09	
2	Название фигур.	1	12.09	
3	Шахматная и шашечная доска.	1	19.09	
4	Название и сила фигур.	1	26.09	
5	Начальное положение фигур.	1	03.10	
6	Правила шашечной игры.	1	10.10	
7	Начало партий: «Городская партия»,	1	17.10	
8	«Обратная городская партия».	1	24.10	
9	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1	31.10	
10	Ловушки в начале партии.	1	07.11	
11	Шашечные окончания.	1	14.11	
12	Дебюты в игре шахматы	1	21.11	
13	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	1	28.11	
14	Шашечные окончания.	1	05.12	
15	Четыре дамки против одной.	1	12.12	
16	Шашечные окончания.	1	19.12	
17	Три дамки против одной.	1	26.12	
18	Учебные игры	1		
19	Правила шахматной игры.	1		
20	Ходы фигур.	1		
21	Взятие фигур.	1		
22	Шах и мат. Ничья.	1		
23	Начало партии «Детский мат»	1		
24	«Скандинавская партия»	1		
25	«Сицилианская защита»	1		
26	Мат одинокому королю.	1		
27	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	1		
28	Ладейные окончания.	1		
29	Мат одинокому королю	1		
30	Ферзь, ладья и король против короля	1		
31	Рокировка.	1		
32	Бой и защита	1		
33	Размен.	1		
34	Пешечные окончания.	1		
35	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	1		
ИТОГО 35				