

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского
основное общее образование (5-6-7 классы)
на 2016-2017 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации:

Цель основного общего образования: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи:

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и др.). Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
2. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разнообразных группах.

Ожидаемые результаты:

- **основное общее образование (5-6-7 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 17 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.
- В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов – **личностных, мета предметных и предметных** – устанавливает и описывает *учебно-познавательные и учебно-практические задачи*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на **итоговую оценку**, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.
- Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего, с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательной организации:

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. Реализовывает ФГОС ООО. Оценки по ОБЖ и кубановедению выставляются по полугодиям

Реализуемые основные образовательные программы:

2 уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для 5-6-7 классов разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

Режим функционирования образовательной организации:

1. Продолжительность урока – 40 мин (5-6-7 классы)
2. Расписание звонков:

5-6-7 классы
1 урок 08.15-08.55
2 урок 09.05-09.45
3 урок 10.05-10.45
4 урок 11.05-11.45
5 урок 12.05-12.45
6 урок 13.05-13.45
7 урок 13.55-14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

3. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	5-6-7 классы
34 учебные недели	+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Класс	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6 классе - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

5 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	«Просвещение»	2014	1 ч - 13шт 2 ч - 12 шт
2	Литература	В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	«Просвещение»	2014	1 ч - 13шт 2 ч - 13шт
3	Математика	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбурд	«Мнемозина»	2014	13 шт
4	История. Древний мир	В.И.Уколова	«Просвещение»	2014	12шт
5	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф.Виноградов Н.И.Го родецкая	«Просвещение»	2014	12 шт
6	Биология 5 – 6 кл.	В.В.Пасечник С.В.Суматохин Г.С.Калинова	«Просвещение»	2014	12шт
7	География 5 – 6 кл.	В.П.Дронов Л.Е.Савельева	«Дрофа»	2014	12шт
8	Кубановедение	Б.А.Трѣхбратов Е.А.Хачатурова	ОИПЦ «Перспективы образования»	2008	16 шт
9	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2012- 2014	12 шт
10	ИЗО	Н.А.Горяева О.В.Островская	«Просвещение»	2013	11шт

11	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013	11шт
12	Технология	Н.В.Синица П.С.Самородс-кий В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2013	12шт
13	Физ – ра 5 – 6 – 7 кл.	В.И. Лях	«Просвещение»	2014	31шт

6 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Русский язык	Т.А.Ладыженска М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	«Просвещение»		
3	Математика	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбурд	«Мнемозина»	2015	13 шт
4	Литература	В.Я.Коровина В.П.Полухина В.П.Журавлёв	«Просвещение»		1 ч – 5 шт 2 ч – 5 шт
5	История средних веков	Е.В.Агибалова Г.М.Донской	«Просвещение»		
6	История России с древнейших времен до конца 16 века	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	«Просвещение»		
7	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Н.Ф.ВиноградовН.И.Го родецкая	«Просвещение»		
8	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2004- 2010	10 шт
9	Кубановедение	Б.А.Трѣхбратов	ОИПЦ «Перспективы образования»		
10	География	В.П.Дронов Л.Е.Савельева	«Дрофа»		
11	Биология	Н.И.Сонин	«Дрофа»		
12	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013	9шт
13	ИЗО	Л.А.Неменская	«Просвещение»	2013	9 шт
14	Технология	В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2013	11шт

7 класс

№	Предмет	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская	«Просвещение»	2004- 2011

		Л.А.Тростенцова		
2	Английский язык	К.И.Кауфман	«ТИТУЛ»	2008- 2010
3	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	«Просвещение»	2006- 2010
4	Литература	В.Я.Коровина	«Просвещение»	2009 2010
5	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	ОИПЦ «Перспективы образования»	2010 2012
6	История России. Конец XVI- XVIII век	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	«Просвещение»	2011
7	Общество- знание	Л.Н. Боголюбов Л.Ф.Иванова	«Просвещение»	2010 2011
8	Всеобщая история нового времени	А.Я.ЮдовскаяП.А.Бара новЛ.М.Ванюшкина	«Просвещение»	2009 2011
9	География	И.В.Душина В.А.Коринская В.А.Щенев	«Дрофа»	2008- 2011
10	Биология	В.Б.Захаров Н.И.Сонин	«Дрофа»	2010 2012
11	Физика	А.В.Перышкин	«Дрофа»	2008
12	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская	«Просвещение»	2013
13	ИЗО	А.С.Питерских Г.Е.Гуров	«Просвещение»	2013
14	Технология	В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф»	2013
15	Геометрия 7 – 8 – 9 класс	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов	«Просвещение»	2001-2012
16	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	«Бином»	2016

Региональная специфика учебного плана:

«Кубановедение» изучается в 5-6-7 классах по 1 часу в неделю, «Обществознание» в 5 классе как отдельный предмет 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс ОБЖ и ОПК изучается: в 5-6- 7 классах через кружки внеурочной деятельности «Моя безопасность» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Часы, на изучение предмета «Технология» в 7 классе увеличены до 2 часов.

Деление классов на группы:

Деления классов на группы нет.

Учебные плана для 5-6-7 классов.

Приложение №1
Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
от «31». 08. 2016 г. № 1
_____ Т.Н. Гуськова

(подпись) _____ Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов
к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопартизанского муниципального образования
Павловский район Краснодарского края для 5-6-7классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (какой)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1**	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1/0*		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	31	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 6-дневной учебной неделе	5	4	4	4	4	22
	при 5-дневной учебной неделе	2	1	1	1	1	6
в том числе Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		157

**** В целях сохранения приемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с 5 класса, изучение данного предмета необходимо организовать с 5 класса как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.Исп. зам директора по УР Титенко О.Г.**

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-6- 7 классов

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

На четвертную оценку за последнюю четверть влияют следующие формы контроля: проверочная (контрольная) работа, содержание портфолио, защита проекта.

В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.
- оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО _____
(подпись)

/Т.Н. Гуськова/
Ф.И.О.