**Устный журнал** **по теме: «Мои права»**
**Задачи:** показать и рассказать детям об их личных правах, которые закреплены в Декларации прав ребёнка.
Все статьи разделены по разделам:
1-я страница: «Родился – ты уже человек» - статья 2 (1, 2), статья 7.
2-я страница: «Ты можешь» - статьи 6, 23, 28 (1).
3-я страница: «Твоя семья» - статья 9.
4-я страница: «Если нарушают твои права» - статьи 28 (2), 32, 35, 40.
**Оформление:**
«Раскладушка» с рисунками. На доске плакаты:

«Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка» (Ф.М. Достоевский).
**Участники:** воспитатель ЛДП , двое ведущих и группа детей-артистов.
**1-й ведущий.** Давным-давно, тысячи лет назад на земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы: Что хорошо? Что плохо? Почему так можно делать, а так нельзя? И люди взялись за решение этих главных вопросов в обычных беседах между собой, путём международных переговоров, в битвах, в войнах… В конце концов люди решили, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека, на основе которой строятся все Конституции. А Конституция – это самый важный закон любой страны.
**Воспитатель:** 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея Объединённых Наций приняла и провозгласила Всеобщую декларацию прав человека «в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый член общества, постоянно имея в виду настоящую декларацию, стремились путём просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путём национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания».
**^ 2-й ведущий.** Сорок восемь государств проголосовали за Декларацию, восемь воздержались, причём никто не голосовал против. В заявлении после голосования Председатель Генеральной Ассамблеи указал, что принятие декларации явилось выдающимся достижением, шагом вперёд в великом эволюционном процессе. Это первый случай, когда организованное сообщество наций приняло декларацию о правах человека и основных свободах. Документ опирается на авторитетное мнение ООН в целом, и миллионам людей – мужчинам, женщинам и детям во всём мире – он будет служить источником помощи, руководства.
**Воспитатель:**У детей есть свои права, которые никто не может нарушать, и они записаны в Декларации прав ребёнка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году.
Сейчас мы вам расскажем ваши права, и чтобы вам было легче их запомнить и понять смысл всех статей, мы для вас обыграем каждую статью и вам всё станет ясно.
**^ 1-й ведущий.** Сейчас мы с вами откроем 1-ю страницу **«Родился – ты уже человек»** *(открывает «раскладушку» с рисунками).*
**Статья 2-я** часть 1-я гласит: «Государство уважает и обеспечивает все права каждым ребёнком, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения».
*(В это время, пока читается статья выходят: русская девочка в национальном костюме; мальчик-цыган; мальчик-армянин; девочка в украинском костюме, держатся за руки. Уходят).*
**Сценка 1.**
**Несмеяна** *(плачет).*
**Царь** *(сидит, вздыхая).*
**Глашатай** *(читает царский указ)*. Всем! Всем! Судари! Слушайте и не говорите, что не слышали! Любой, кто рассмешит принцессу, получит полцарства и принцессу в жёны! Слышите! Любой, кто рассмешит!
**Несмеяна** *(плачет).* *Приходят женихи.*\

**Глашатай.** Жених первый.
**Первый жених.** Я царевич зелёных островов, пришёл рассмешить тебя, принцесса Несмеяна. *(Показывает фокус, любой детский).*
**Несмеяна** *(плачет).*
**Глашатай.** Жених второй.
**Второй жених.** Я купец из Восточных стран, торгующий китайским шёлком, пришёл рассмешить тебя, о, прекраснейшая из прекраснейших принцесса Несмеяна. *(Рассказывает детский анекдот).*
**Несмеяна** *(плачет).*
**Глашатай.** Жених третий.
**Третий жених.** Я крестьянский сын Иван, пришёл рассмешить тебя, красивая принцесса. *(Надувает воздушный шарик, лопает его; надувает другой и тот улетает. Берёт третий, надутый, лопает, и из него выливается вода.)*
**Несмеяна** *(хохочет).*
**Иван.** Пошли, Несмеяна, теперь со мной, я тебя рассмешил.
**Царь.** Нет, тому не бывать, чтобы моя дочь да за крестьянина, нет, этому не бывать!
**Несмеяна.** Батюшка, да какая разница, принц он или крестьянин.
**^ 2-й ведущий.** Статья 2-я часть 2-я: «Государство принимает все необходимые меры для обеспечения защиты ребёнка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности».
**Сценка 2.**
*Повариха, ткачиха сидят и пишут письмо. Одна диктует другой: «Родила царица в ночь не то сына, не то дочь, ни мышонка, ни лягушку, а неведому зверюшку». Запечатывают и отдают царю.*
**^ Царь** *(читает).* Ой, что же это? *(Пишет и говорит.)* Ждать царёва возвращенья для законного решенья.
**Повариха и ткачиха** *(берут, вслух читают, рвут его и дают царице другое письмо).*
**Царица** *(читает).*
Царь велит своим боярам,
Времени не тратя даром,
И царицу и приплод
Тайно бросить в бездну вод.

**^ Ткачиха и повариха.**
Вот настал и час расплаты.
Прочь ступай!
Иди отсюда.
**Царица** *(плачет).*
**1-й ведущий.** Статья 7-я гласит: «Ребёнок регистрируется сразу же после рождения и имеет право на имя и приобретение гражданства».
**^ 2-й ведущий.** Открываем 2-ю страницу: **«Ты можешь!»** или **«Твои права».**
*Красная Шапочка идёт, поёт, подбегает Волк.*
**Волк.** Красная Шапочка, я тебя съем! Иди сюда поближе!
**^ Красная Шапочка.** Ой, ой, Волк, помогите, спасите!
**Волк** *(берёт её за шиворот).*

**Красная Шапочка.** Не ешь меня, пожалуйста, Волк!
**Волк.** Ха, пожалуйста, вот ещё чего, это слово не для меня, конечно съем!
**Мальчик.** Нет, ты её не будешь есть.
**Волк.** Это ещё почему?
**Мальчик.** Да потому, что она не зайчик, а человек! Ребёнок! И у неё есть право! Право на жизнь!
**^ 1-й ведущий.** Статья 6-я гласит: «Государство признаёт, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, личную неприкосновенность, право на защиту своих прав».
**Сценка 3.**
**Курица.** Ох, какой ты безобразный, неуклюжий, уходи отсюда!
**^ Гадкий утёнок.** Ну что я поделаю, коль я такой.
**Курица.** Вот станешь красивым или таким, как все, тогда и приходи.
**Гадкий утёнок.** А если не стану, если таким останусь?
**Курица.** Тогда ты нам здесь не нужен.
**^ 2-й ведущий.** Статья 23-я гласит: «Государство признаёт, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребёнок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые способствуют его уверенности в себе».
**Сценка 4.**
*Буратино идёт в школу с «Азбукой».*
**^ Лиса.** Буратино, ты куда идёшь?
**Кот.** Да ещё с «Азбукой»! Ха-ха!
**Лиса.** Вот именно!
**Буратино.** Учиться!
**Лиса.** Да разве деревянных берут?!
**Кот.** Да, да, деревянных!
**Буратино.** Папа Карло сказал, что возьмут!

**Лиса.** Ха! Я б на твоем месте даже не ходила бы в школу, всё равно не возьмут!
**^ 1-й ведущий.** Возьмут! Статья 28-я часть 1-я гласит: «Государство признаёт право ребёнка на образование на основе равных возможностей».
**2-й ведущий.** А статья 31-я гласит: «Государство признаёт право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной и творческой жизни».
**^ 1-й ведущий.** Открываем 3-ю страницу: **«Твоя семья».**
**Сценка 5.**
*Гусь гусыня ругаются.*
**Гусыня.** Уходи отсюда, Гусь, не умеешь ты нас защищать. По твоей вине вчера чуть не погиб гусёнок.
**Гусь.** Я не видел этого коршуна.
**Гусыня.** Не оправдывайся, не умеешь защищать.
**^ Гусь.** Ну. Не умею, так не умею, сама защищай.
**Гусыня.** Гусь, гусь, мои гусятки, ешьте, пейте.
**Гусь.** Гусь, гусь, мои ребятки, идите ко мне, мои крошки.
**^ Гусыня.** Нет, гусь, гусь, мои гусятки, не ходите вы к нему.
**Гусь.** Почему?

**Гусыня.** Га-га-га, не хочу, чтобы виделись с тобой!
**Гусь.** Нет, не имеешь право так поступать со мной и моими детьми, мы должны видеться, я без них скучаю.
**2-й ведущий.** Статья 9-я гласит: «Государство уважает право ребёнка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями».
**^ 1-й ведущий.** Открываем 4-ю страницу: **«Если нарушают твои права».**
**Сценка 6.**
**Мальвина.** Артемон, Артемон!
**Артемон.** Я здесь.
**Мальвина.** Высеки Буратино за то, что он пролил чернила на скатерть.
**Артемон.** Чем высечь?
**Мальвина.** Чем хочешь, плёткой или ремнём.
**Буратино.** Я не хочу.
**Артемон.** Пошли, раз сказали высечь, значит, надо высечь.
**Буратино.** Не надо, мне же будет больно.
**^ 2-й ведущий.** Остановитесь: Статья 28-я часть 2-я гласит: «Государство принимает все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка».
**Сценка 7.**
**Мачеха.** Так, скоро бал, ты должна сшить три прекрасных платья за 2 дня и вышить их.
**Золушка.** Так быстро я не сумею!
**Мачеха.** Сумеешь, я что зря тебя кормлю.
**Золушка.** А как же школа, кружок вышивания, кружок шитья, если я буду шить, то я должна все дни сидеть не вставая, и никуда не ходить и даже не спать.
**^ Мачеха.** А ты и будешь сидеть не вставая, и никуда не пойдёшь.
**Золушка.** Но я хочу в школу, я не хочу отставать от ребят, я потом ничего не пойму.
**^ Мачеха.** Да мне хоть вообще не ходила бы, больше пользы для дома было бы.
**1-й ведущий.** Так нельзя поступать с детьми. Статья 32-я гласит: «Государство признаёт право ребёнка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, любо наносить ущерб его физическому здоровью, умственному, моральному развитию».
**Сценка 8.**
*Дюймовочка сидит, в руках у неё цветок.*
**^ Жаба.** Ага, вот и ты, красавица, пошли со мной.
**Дюймовочка.** Зачем?
**Жаба.** Будешь женой моего сына!
**Дюймовочка.** Но я не хочу!
**Жаба.** Хочешь, хочешь! Ты будешь счастлива!
**Дюймовочка.** Да нет, я не хочу замуж!

**Жаба.** Пошли, говорю!
**Дюймовочка.** Нет!
**Жаба.** Ну, тогда я тебя украду!
**2-й ведущий.** Не смей! Статья 36-я гласит: «Государство принимает все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли или их контрабанды в любых целях и в любой форме».
**Сценка 9.**
**Карлсон** *(ест плюшки).* Как здорово, как вкусно!
**Малыш.** Тебе ещё принести?
**Карлсон.** Конечно, ты же знаешь, я обожаю конфеты и пирожные.
**^ Малыш.** Да ешь, пожалуйста, у нас ещё есть.
**Карлсон.** Как хорошо есть всё, что хочешь, а играть во всё можно?
**Малыш.** Ну, конечно!
**Карлсон.** Ура! Свобода! Простор! *(Берёт простыню, режет и летает.)*
**Няня.** Что это? Что это? Я спрашиваю, кто это? Что это? *(Берёт Карлсона и собирается бить.)*Я вот тебе сейчас задам порки за мои плюшки, за простыню!
**^ 1-й ведущий.** Нельзя, статья 40-я гласит: «Государство признаёт право каждого ребёнка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признаётся виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребёнка чувства достоинства и значительности, укрепляет в нём уважение к правам человека».
**Учитель.** Сегодня вы, ребята, познакомились с «Декларацией прав ребёнка», теперь вы знаете свои права, мы будем очень рады, если вам было интересно, мы хотим закончить нашу встречу словами героя мультфильма: «Ребята, давайте жить дружно!»