**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с. Краснопартизанского**

**основное общее образование (5-6 классы)**

**на 2015-2016 учебный год.**

**Цели и задачи образовательной организации:**

**Цель основного общего образования:** достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору,создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

 **Задачи:**

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно- учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и др.). Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
2. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разнообразных группах.

**Ожидаемые результаты:**

* **основное общее образование (5-6 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 17 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.
* В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов -***личностных, мета предметных и предметных*** - устанавливает и описывает *учебно-познавательные* и *учебно-практические задачи,* которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на ***итоговую оценку,*** в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.
* Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом,* и прежде всего, с *опорным учебным материалом,* служащим основой для последующего обучения.

**Особенности и специфика образовательной организации:**

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией. Работает по пятидневной учебной неделе. Реализовывает ФГОС ООО. Оценки по ОБЖ и кубановедению выставляются по полугодиям

**Реализуемые основные образовательные программы:**

**2 уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей интересов и способности к социальному самоопределению

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

**Учебный план МБОУ СОШ № 17 для 5-6 классов** разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

**Режим функционирования образовательной организации:**

1. Продолжительность урока – 40 мин (5-6 классы)
2. Расписание звонков:

|  |
| --- |
| 5-6 классы |
|
| 1 урок 08.15-08.552 урок 09.05-09.453 урок 10.05-10.454 урок 11.05-11.455 урок 12.05-12.456 урок 13.05-13.457 урок 13.55-14.35 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

1. Продолжительность учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 5-6 классы |
| 34 учебные недели | + |

1. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 5-ти дневная учебная неделя | 6-ти дневная учебная неделя |
| 5 | 29 | - |
| 6 | 30 | - |

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6 классе - 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий для реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014
№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

**Особенности учебного плана:**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897.

**УМК, используемые для реализации учебного плана.**

5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во |
| 1 | Русский язык | Т.А.ЛадыженскаяМ.Т.БарановЛ.А.Тростенцова | «Просвещение» | 2014 | 1 ч - 13шт2 ч - 12 шт |
| 2 | Литература | В.Я.КоровинаВ.П.ЖуравлевВ.И.Коровин | «Просвещение» | 2014 | 1 ч - 13шт2 ч - 13шт |
| 3 | Математика | Н.Я.ВиленкинВ.И.ЖоховА.С.ЧесноковС.И.Шварцбурд | «Мнемозина» | 2014 | 13 шт |
| 4 | История.Древний мир | В.И.Уколова | «Просвещение» | 2014 | 12шт |
| 5 | Общество-знание | Л.Н. БоголюбовН.Ф.ВиноградовН.И.Городецкая | «Просвещение» | 2014 | 12 шт |
| 6 | Биология5 – 6 кл. | В.В.ПасечникС.В.СуматохинГ.С.Калинова | «Просвещение» | 2014 | 12шт |
| 7 | География5 – 6 кл. | В.П.ДроновЛ.Е.Савельева | «Дрофа» | 2014 | 12шт |
| 8 | Кубановедение | Б.А.ТрёхбратовЕ.А.Хачатурова | ОИПЦ «Перспективы образования» | 2008 | 16 шт |
| 9 | Английский язык | К.И.Кауфман | «ТИТУЛ» | 2012- 2014 | 12 шт |
| 10 | ИЗО | Н.А.ГоряеваО.В.Островская | «Просвещение» | 2013 | 11шт |
| 11 | Музыка | Г.П. СергееваЕ.Д.Критская | «Просвещение» | 2013 | 11шт |
| 12 | Технология | Н.В.СиницаП.С.Самородс-кийВ.Д.Симоненко | «Вентана-Граф» | 2013  | 12шт |
| 13 | Физ – ра5 – 6 – 7 кл. | В.И. Лях  | «Просвещение» | 2014 | 31шт |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во |
| 1 | Русский язык | Т.А.ЛадыженскаМ.Т.БарановЛ.А.Тростенцова | «Просвещение» |  |  |
| 3 | Математика | Н.Я.ВиленкинВ.И.ЖоховА.С.ЧесноковС.И.Шварцбурд | «Мнемозина» | 2015 | 13 шт |
| 4 | Литература | В.Я.КоровинаВ.П.ПолухинаВ.П.Журавлёв | «Просвещение» |  | 1 ч – 5 шт2 ч – 5 шт |
| 5 | История средних веков | Е.В.АгибаловаГ.М.Донской | «Просвещение» |  |  |
| 6 | История России с древнейших времен до конца 16 века | А.А.ДаниловЛ.Г.Косулина | «Просвещение» |  |  |
| 7 | Общество-знание | Л.Н. БоголюбовН.Ф.ВиноградовН.И.Городецкая | «Просвещение» |  |  |
| 8 | Английский язык | К.И.Кауфман | «ТИТУЛ» | 2004- 2010 | 10 шт |
| 9 | Кубановедение | Б.А.Трёхбратов | ОИПЦ «Перспективы образования» |  |  |
| 10 | География | В.П.ДроновЛ.Е.Савельева | «Дрофа» |  |  |
| 11 | Биология | Н.И.Сонин | «Дрофа» |  |  |
| 12 | Музыка | Г.П. СергееваЕ.Д.Критская | «Просвещение» | 2013 | 9шт |
| 13 | ИЗО | Л.А.Неменская | «Просвещение» | 2013 | 9 шт |
| 14 | Технология | В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф» | 2013  | 11шт |

**Региональная специфика учебного плана:**

«Кубановедение» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, «Обществознание» в 5 классе как отдельный предмет 1 час в неделю. Курс ОБЖ изучается: в 5-6 классах через кружки внеурочной деятельности «Моя безопасность».

**Деление классов на группы:**

Деления классов на группы нет.

**Учебные плана для 5-6 классов.**

**Приложение №1**

**Утверждено**

 **Решением педагогического совета**

 **МБОУ СОШ № 17**

 **от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015 г.№ 1**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **( подпись) Ф.И.О. директора школы**

**Таблица-сетка часов**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 17 села Краснопртизанского муниципального образования Павловский район Краснодарского края для 5-6классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (какой) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 28 | 29 | 31 | 31 | 31 | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* | *при 6-дневной учебной неделе* | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| *при 5-дневной учебной неделе* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| *в том числе* Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10  | при 6-дневной учебной неделе | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

Исп. зам директора по УР Титенко О.Г.

**Формы промежуточной аттестации:**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов**

Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основе годовых предметных оценок, которые выставляются как среднее арифметическое результатов четвертных оценок и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио ученика».

На четвертную оценку за последнюю четверть влияют следующие формы контроля: проверочная (контрольная) работа, содержание портфолио, защита проекта.

 В связи с переходом на ФГОС ООО производятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся в рамках ФГОС, используя комплексный подход.

-оцениваются работы по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся и зафиксируются в «Листке достижений» по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (материалы наблюдений и диагностик педагога- психолога)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, текущие контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях)

 Новые средства, формы и методы оценки обеспечивают комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Н. Гуськова/

(подпись) Ф.И.О.